

**Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre**

**Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti na FEŠRR
v akademickom roku 2011/2012**

Predkladá:

prof. JUDr. Anna Bandlerová, PhD.
dekanka fakulty

Materiál sa schvaľuje:

- s pripomienkami
- bez pripomienok
dňa 22.11.2012

Nitra, november 2012

Obsah

Úvod

1. Vzdelávanie v študijných odboroch a študijných programoch
 - 1.1 Stav v akreditácii študijných programov FEŠRR v akademickom roku 2011/2012
2. Kvantitatívne ukazovatele výsledkov vzdelávacej činnosti
 - 2.1 Počty študentov v akademickom roku 2011/2012
3. Hodnotenie kvality vzdelávania v akademickom roku 2011/2012
 - 3.1 Hodnotenie pedagogického procesu a učiteľov
 - 3.2 Internacionalizácia vzdelávania na FEŠRR
 - 3.4 Vzdelávacie projekty na fakulte
 - 3.4 Vzdelávacie konzorciá zahraničných univerzít, v ktorých mala SPU účasť vďaka zastúpeniu FEŠRR v ak. roku 2011/2012
 - 3.5 Prax
 - 3.6 Študentská vedecká činnosť
 - 3.7 Štátne skúšky
 - 3.8 Uplatnenie absolventov FEŠRR v praxi
4. Prijímacie skúšky a prijímacie konanie
5. Doktorandské štúdium
6. Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu
7. Ďalšie vzdelávanie
 - 7.1 Doplnujúce pedagogické štúdium
 - 7.2 Doplnujúce pedagogické štúdium pre absolventov VŠ
 - 7.3 Univerzita tretieho veku
 - 7.4 Letné školy
8. Organizačné a materiálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu
 - 8.1 Zabezpečenie predmetov študijnou literatúrou
 - 8.2 Sociálne podmienky študentov
9. Silné a slabé stránky fakulty v oblasti vzdelávania v akademickom roku 2011/2012
10. Záver (Opatrenia pre ďalší akademický rok)

Prílohy

Úvod

Predkladaná správa o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti FEŠRR v akademickom roku 2011/2012 je výsledkom činnosti pedagógov a ďalších pracovníkov fakulty.

Plnenie opatrení z minulého akademického roku 2010/2011

- stabilizovať personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu na FEŠRR podporovaním odborného rastu učiteľov pre získavanie vedeckých a vedecko – pedagogických hodností ako i výchovou mladých učiteľov sa **priebežne plní** – 3 docenti, z toho jeden na skrátený pracovný úväzok.
- neprijat' do pracovného pomeru žiadneho z učiteľov bez PhD. na viac ako 1 rok a žiadneho pedagóga bez znalosti anglického jazyka – **splnené**
- predložiť na schválenie akreditačnej komisii študijný program regionálny rozvoj pre druhý stupeň štúdia – **pripravuje sa**
- vypracovať kritériá pre hodnotenie kvality vzdelávania na úrovni fakulty – **pripravujú sa v rámci projektu SPU**
- zabezpečiť naďalej finančné prostriedky z dotačných aj mimo dotačných zdrojov, prípravou vedeckých, vzdelávacích a rozvojových projektov tak, aby bolo možné aj naďalej modernizovať vzdelávací proces – **plní sa priebežne**
- vypracovať nové kritériá pre samohodnotenie pracovísk s cieľom skvalitniť pedagogickú a vedecko-výskumnú činnosť fakulty – **pripravuje sa**
- zvýšiť počet predmetov vyučovaných v anglickom jazyku aj na študijných programoch Manažment rozvoja vidieckej krajiny a vidieckeho turizmu a Environmentálne manažérstvo, - **splnené**
- venovať sústavnú pozornosť kvalite vzdelávacieho procesu na fakulte – **priebežne sa plní – hodnotenie predmetov, hodnotenie pedagógov**
- po splnení podmienok sa uchádzať o priznanie práv habilitačných a inauguračných konaní profesorov na FEŠRR v študijnom odbore 3.3.5 verejná správa a regionálny rozvoj - **pripravuje sa**

1. Vzdelávanie v študijných odboroch a študijných programoch

V akademickom roku 2011/2012 sa vzdelávací proces na FEŠRR realizoval v troch stupňoch štúdia v rámci 2 študijných odborov.

1. Odbor: 3.3.5.Verejná správa a regionálny rozvoj, kde sa zabezpečovala výučba v 3 bakalárskych študijných programoch, v 2 inžinierskych študijných programoch a 1 doktorandskom študijnom programe.
2. Odbor: 4.3.3. Environmentálny manažment, kde sa zabezpečovala výučba v jednom bakalárskom a v jednom inžinierskom študijnom programe.

1.1. Stav v akreditácii študijných programov FEŠRR v akademickom roku 2011/2012

Stav v akreditácii študijných programov FEŠRR v akademickom roku 2011/2012 je uvedený v **Tabuľke 1** v prílohe.

2. Kvantitatívne ukazovatele výsledkov vzdelávacej činnosti

2.1 Počty študentov na fakulte v akademickom roku 2011/2012

V akademickom roku 2011/2012 bolo štúdium na FEŠRR realizované, s výnimkou 3. stupňa štúdia, v študijnom odbore 4.3.3 Environmentálny manažment na všetkých akreditovaných študijných programoch.

V hodnotenom období sa na fakulte vzdelávalo **1251 študentov I.,II. a III. stupňa štúdia**. Prehľad o počtoch zapísaných študentov v jednotlivých stupňoch a formách štúdia na FESRR v akad. roku 2011/2012 je uvedený v **tabuľkách 2a) a 2 b), podľa fakúlt na SPU v Tabuľke 2** v prílohe.

3. Hodnotenie kvality vzdelávania v akademickom roku 2011/12 na 1. a 2. stupni štúdia

Z analýzy dosiahnutých výsledkov u študentov študujúcich v dennej a externej forme štúdia v prvom a druhom stupni štúdia (**viď Tabuľka 3 a 3a) v prílohe**) je vidieť, že z celkového počtu zapísaných študentov :

- 1055 študentov (**86,1 %**) získalo v predchádzajúcom ak. roku min. 48 kreditov a boli zapísaní do ďalšej časti štúdia,
- 51 študentov (**4,2 %**), nespĺnilo podmienky tzn. opakuje predmety v hodnote vyššej ako 12 kreditov,
- 75 študentov (**6,1 %**) štúdium zanechalo a 44 štúdium prerušilo (**3,6 %**).

Pri porovnávaní bakalárskeho štúdia s inžinierskym štúdiom zistíme, že úbytok študentov bol vyšší najmä v prvých dvoch rokoch bakalárskeho štúdia a v prvom roku inžinierskeho štúdia. Na bakalárskom stupni štúdia bol úbytok študentov v 1. ročníku 8,75 a v 2. ročníku bakalárskeho štúdia 14,5 % . V inžinierskom štúdiu 8,2 % z celkového počtu študentov prvého ročníka. V ďalších rokoch štúdia úbytok študentov klesal (**Tabuľka 3 a 3 a**). Porovnaním dennej a externej formy štúdia zistíme, že študenti dennej formy štúdia dosahujú lepšie výsledky v jednotlivých ukazovateľoch t.j.:

- vyšší podiel študentov, ktorí splnili podmienky na zápis do ďalšej časti štúdia (denní 89,1 %, externí 80 %),
- nižší podiel študentov, ktorí zanechali štúdium (denní 4,6%, externí 9,1 %),
- nižší podiel študentov opakujúcich predmety z predchádzajúceho roku štúdia (denní 3,8 %, externí 4,9 %),
- nižší podiel študentov, ktorí prerušili štúdium (denní 2,4 %, externí 5,9 %).

Medzi hlavné príčiny úbytku študentov patrí:

- v externej forme štúdia organizácia výučby vyššia frekvencia výučby počas jedného mesiaca (3 sústreďenia) a výučba počas pracovných dní (piatkov), ktorá nevyhovuje najmä zamestnaným študentom, zmena zamestnávateľa a následné neakceptovanie štúdia na univerzite,
- zanechanie štúdia z dôvodu nevykonania skúšok z opakovaných predmetov (najmä v 2. roku štúdia),
- neukončenie jazykovej prípravy skúškou UNICERT resp. štátnou jazykovou skúškou v priebehu bakalárskeho štúdia.

3.1 Hodnotenie pedagogického procesu a učiteľov

Fakulta realizuje hodnotenie kvality vzdelávania v súlade so Zákom o vysokých školách, Študijným poriadkom SPU a Smernicou na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností na SPU v Nitre. Fakulta najmenej raz ročne vyhodnocuje:

- a) používané metódy vzdelávania so snahou identifikovať ich prípadné nedostatky,
- b) získané vedomosti a rozvoj zručností študentov a vyhodnocuje dosiahnutú kvalitu vedomostí a zručností podľa predmetov (percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX v danom predmete).

- c) dotazníky študentov, ktorými hodnotia kvalitu prednášok a cvičení
- d) a pedagogické pôsobenie učiteľa zabezpečujúceho daný predmet.

Fakulta analyzuje aj výstupy hodnotení Akademickej rankingovej a ratingovej agentúry (ARRA). Fakulta sa umiestnila v ak. roku 2011/2012 v skupine ostatných spoločenských vied na 4.mieste spomedzi desiatich univerzít v kategórii.

Študijné výsledky, ktoré dosiahli študenti v jednotlivých stupňoch a ročníkoch štúdia v ak. roku 2011/2012 uvádza **Tabuľka 3b)**. Ich porovnaním zistíme, že študenti absolventských ročníkov obidvoch stupňov štúdia dosahujú v priemere lepšie študijné výsledky ako študenti nižších ročníkov.

Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu sa uskutočnilo online systémom. Možnosť hodnotiť pedagogický proces využilo v ak. roku 2011/2012 len 6,5 % študentov. Hodnotenie sa týkalo 41 % predmetov vyučovaných pre študentov FEŠRR a vzhľadom na nízky počet vyplnených dotazníkov, výstupy nemajú žiadnu vypovedaciu hodnotu. V budúcnosti by bolo vhodné zo strany prevádzkovateľa UIS zaviazat' študenta hodnotiť, a to tým spôsobom, že podmieni zápis na štúdium do vyššieho ročníka vyplnením dotazníka.

3.2 Internacionalizácia vzdelávania

Internationalizácia vzdelávania je jednou z priorít FEŠRR. Aktivity v tejto oblasti boli v akademickom roku 2011/2012 zamerané na:

- a) mobility študentov fakulty v zahraničí**
 - aa) Erasmus študijné pobyty
 - ab) Erasmus Intenzívny program
 - ac) Stáže študentov v zahraničí v rámci programu Erasmus a mimo programu Erasmus
 - ad) CEEPUS
 - ae) Baltická univerzita
 - af) Mobility EU- Canada
- b) mobility zahraničných študentov na fakulte**
 - ba) CEEPUS študijné mobility
 - bb) ERASMUS MUNDUS mobility (IMRD a CASIA)
 - bc) ATLANTIS mobilita
 - bd) Mobility EU - Canada
 - be) Mobilita v rámci programu IVF
- c) mobility učiteľov FEŠRR v zahraničí**
- d) mobility zahraničných učiteľov na FEŠRR**
- e) výučba predmetov v jazyku anglickom na FEŠRR**

Mobility študentov na FEŠRR

V akademickom roku 2011/2012 vyslala fakulta v rámci medzinárodných programov na zahraničné študijné pobyty **104 študentov**. Tento počet sa oproti ak. roku 2010/2011 zvýšil o 42 študentov. Ak porovnáme percentuálny podiel vyslaných študentov z celkového počtu zapísaných študentov na fakulte, počet vysielaných sa zvýšil o 40 %. Fakulta prijala v ak. roku 2011/2012 v rámci medzinárodných programov **51 študentov** zo zahraničia. Počet zahraničných študentov prijatých na fakulte sa oproti ak. roku 2010/2011 zvýšil (v ak. roku 2010/2011 to bolo 43 prijatých študentov). Prehľad o počte prijatých a vyslaných študentov na FEŠRR v akademickom roku 2011/2012 je vidieť z **obrázku 12** a detailnú štruktúru fakultou poslaných

a prijatých zahraničných študentov v závislosti od typu medzinárodného programu vidieť z tabuliek 5 až 5m.

Mobility učiteľov FEŠRR v zahraničí v rámci programov EU

V akademickom roku 2011/2012 vycestovalo za účelom prednáškových pobytov 17 pedagógov fakulty. Z tohto počtu vycestovalo 64,7 % v rámci programu Erasmus a 35,3 % v rámci ostatných programov EU a fakultnej bilaterálnej spolupráce. Tento počet sa oproti predchádzajúcemu ak. roku mierne zvýšil. Vid' **Tabuľka 6** v prílohe.

Mobility zahraničných učiteľov na našej fakulte

V akademickom roku 2011/2012 na FEŠRR boli prijatých na prednáškové pobyty 8 učiteľov z 5 štátov 7 zahraničných univerzít. Zahraniční učitelia pôsobili na našej fakulte najmä v rámci programov EU a Fullbrightovho grantu. (**Tabuľka 6 a**).

Výučba predmetov v jazyku anglickom na FEŠRR v akademickom roku 2011/2012

Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja v akademickom roku 2011/2012 zabezpečila vzdelávanie v jazyku anglickom na prvom stupni štúdia v študijnom programe **Európske rozvojové programy** a v druhom stupni štúdia v študijnom programe **Regionálny rozvoj**. Prehľad predmetov fakulty zabezpečovaných v anglickom jazyku je uvedený v **Tabuľke 7**.

3.3 Vzdelávacie projekty na fakulte

V akademickom roku 2011/2012 sa na fakulte **riešilo 16 medzinárodných vzdelávacích projektov** v rámci medzinárodných programov Európskej únie. Zoznam riešených vzdelávacích projektov v sledovanom období je uvedený v **Tabuľke 8** správy. Ak zohľadníme počet katedier a vedecko-výskumných pracovísk fakulty, zistíme, že na jedno pracovisko fakulty pripadajú viac ako 2 medzinárodné vzdelávacie projekty.

Prehľad podaných projektov podľa jednotlivých typov programov EÚ a ich úspešnosť uvádza **Tabuľka 8a**).

3.4 Vzdelávacie konzorciá zahraničných univerzít, v ktorých mala SPU účasť vďaka zastúpeniu FEŠRR v akademickom roku 2011/2012

Prostredníctvom našej fakulty je SPU členom 5 konzorcií významných zahraničných univerzít. Ide o nasledovné konzorciá v oblasti vzdelávacej činnosti :

- 1.Konzorcium univerzít v rámci vzdelávacieho programu EU - Canada
- 2.Konzorcium univerzít v rámci vzdelávacieho programu CEEPUS
- 3.Konzorcium univerzít v rámci vzdelávacieho programu ERASMUS MUNDUS I (IMRD)
- 4.Konzorcium univerzít v rámci vzdelávacieho programu ERASMUS MUNDUS II (CASIA)
- 5.Konzorcium univerzít v rámci vzdelávacieho programu EU-USA (ATLANTIS)

Prehľad konzorcií univerzít v rámci jednotlivých medzinárodných programov je uvedený v **tabuľke 8b**), v prílohe správy.

3.5 Prax

Prax ako forma odborného vzdelávania študentov je na Fakulte európskych štúdií a regionálneho rozvoja SPU v Nitre súčasťou študijných plánov všetkých študijných programov.

Odborná prax sa v akademickom roku 2011/2012 uskutočnila vo všetkých študijných programoch vo forme odbornej exkurzie a odbornej praxe.

Prehľad o počte študentov, ktorí v ak. roku 2011/2012 absolvovali odbornú exkurziu a odbornú prax podľa študijných programov je vidieť v **tabuľke 9**.

Študenti študijných programov v odbore „**verejná správa a regionálny rozvoj**“ mali možnosť absolvovať odbornú prax v inštitúciách na úrovni kraja (napr. Nitriansky samosprávny kraj) na mestských a obecných úradoch, v regionálnych rozvojových agentúrach, na krajských úradoch ŽP, úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny, daňových úradoch atď. Študenti študijného programu „**environmentálne manažérstvo**“ v rámci odboru „**environmentálny manažment**“ mali možnosť absolvovať prax najmä na obvodných a krajských úradoch, obvodných a krajských úradoch životného prostredia, na Slovenskom pozemkovom fonde, ÚKSUPE, regionálnych rozvojových agentúrach, Obvodnom lesnom úrade, atď.

V zahraničí absolvovalo odbornú exkurziu a odbornú prax celkom 11 študentov (1 % študentov fakulty). Z nich 8 študentov absolvovalo odbornú prax v rámci programu Erasmus v rozvojových agentúrach a výskumných inštitúciách na Malte, ďalší v štátnej správe v Českej republike a v Uzbekistane, v Informačnom centre EÚ Macedónsko a v medzinárodnej organizácii OSN pre priemyselný rozvoj (UNIDO) v Rakúsku.

3.6 Študentská vedecká činnosť

Dôležitý aspekt zvyšovania kvality vzdelávacieho procesu predstavuje aj aktivita študentov v rámci študentskej vedeckej činnosti.

V akademickom roku 2011/2012 sa zúčastnilo študentskej vedeckej činnosti a študentskej vedeckej konferencie celkom 39 študentov. Z tohto počtu 4 študenti boli z I. stupňa štúdia a 35 študentov z II. stupňa štúdia.

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku vzrástol počet študentov, ktorí sa aktívne zúčastnili na študentskej vedeckej činnosti o 34,5 % (v akademickom roku 2011/2012 to bolo 29 študentov). Prehľad o počte a zameraní študentských vedeckých prác podľa študijných programov je uvedený v **Tabuľke 4**.

Z hľadiska dlhšieho časového obdobia možno pozitívne hodnotiť aj skutočnosť, že záujem o študentskú vedeckú činnosť a prezentáciu výsledkov, na fakulte rastie (Graf 15). Do budúcnosti by bolo vhodné rozšíriť fakultné podujatie na medziuniverzitnú súťaž aj v medzinárodnom prostredí.

Prvé tri miesta v každej sekcii boli ocenené diplomami a finančnými odmenami.

3.7 Štátne skúšky

V akademickom roku 2011/2012 organizovala FEŠRR štátne skúšky v bakalárskom štúdiu v dennej a externej forme v študijných programoch: Regionálny rozvoj, Manažment rozvoja vidieckej krajiny a vidieckeho turizmu, Európske rozvojové programy a Environmentálne manažérstvo.

V inžinierskom štúdiu v dennej a externej forme v študijných programoch: Regionálny rozvoj, Manažment rozvoja vidieckej krajiny a vidieckeho turizmu a Environmentálne manažérstvo.

A) Bakalárske štúdium

Štátnych bakalárskych skúšok v akademickom roku 2011/2012 sa zúčastnilo spolu 173 študentov denného a externého štúdia. Prospelo 97,1 % študentov, z toho len **4,8 % študentov prospelo s vyznamenaním. 2,9 % študentov neprospelo**. V inžinierskom štúdiu pokračuje 93 % absolventov bakalárskeho štúdia. Bližšie informácie o počtoch študentov prvého stupňa FEŠRR na štátnych skúškach v akademickom roku 2011/2012 sú uvedené v **Tabuľke 10** v prílohe správy.

V akademickom roku 2011/2012, absolvovalo 7 študentov bakalárskeho štúdia štátnu bakalársku skúšku v anglickom jazyku. Spracovanie a obhajoba bakalárskej práce prebehla v slovenskom jazyku. Na druhom stupni štúdia dve študentky obhajovali diplomovú prácu v anglickom jazyku. Preukázané vedomosti a prejav študentov na štátnych skúškach boli podľa vyjadrenia komisie pre štátne skúšky na vysokej úrovni.

B) Inžinierske štúdium

V dennej a externej forme inžinierskeho štúdia pristúpilo k štátnej skúške 323 študentov. Z uvedeného počtu 69 študentov **prospelo s vyznamenaním** (21,6 %). (**Tabuľka 10 a**) v prílohe).

Komisie pre štátne skúšky v bakalárskom aj inžinierskom štúdiu hodnotili ich priebeh, celkovú vedomostnú úroveň absolventov ako aj organizačné zabezpečenie štátnych skúšok kladne. Konštatovali, že úroveň vedomostí študentov na štátnych skúškach zodpovedala vedomostiam dosahovaným počas štúdia.

V akademickom roku 2011/2012 boli udelené **dve ceny rektora a dve ceny dekanky**. Okrem uvedených cien bolo udelených celkom 5 ocenení dekanky za mimoriadne kvalitné spracovanie záverečnej práce.

3.8 Uplatnenie absolventov FEŠRR v praxi

93 % absolventov bakalárskeho štúdia na FEŠRR, (v celkovom počte 156 absolventov) splnilo podmienky prijímacieho konania na II. stupeň a v akademickom roku 2012/2013 pokračujú v inžinierskom štúdiu. Z uvedeného dôvodu uplatnenie absolventov bakalárskeho štúdia na FEŠRR, nie je zatiaľ možné vyhodnotiť.

Na základe údajov Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny bolo k 30.9.2012 evidovaných 39 uchádzačov o zamestnanie, ktorí ukončili 2. stupeň vzdelania na Fakulte európskych štúdií a regionálneho rozvoja SPU. Tento počet predstavoval 12,1 % podiel na celkovom počte absolventov, ktorí ukončili inžinierske štúdium na fakulte v ak. roku 2011/2012. Ak porovnáme podiel evidovaných nezamestnaných v študijných odboroch zabezpečovaných na fakulte, v študijnom odbore Verejná správa a regionálny rozvoj dosiahol 11% a v študijnom odbore Environmentálny manažment 15,8 %. Pre objektívne porovnanie uplatnenia absolventov by bolo potrebné doplniť uvedené údaje o výsledky dotazníkového zisťovania zameraného na uplatnenie absolventov fakulty.

4. Prijímacie skúšky a prijímacie konanie

Bakalárske štúdium

Prijímacie skúšky sa uskutočnili v súlade s platnými právnymi predpismi. Podmienky boli zverejnené na www.fesrr.uniag.sk a na www.portalvs.sk

Vedenie fakulty venovalo zvýšenú pozornosť informáciám o štúdiu na FEŠRR.

- bol spracovaný propagačný a informačný materiál o fakulte, akreditovaných študijných programoch a podmienkach prijatia na FEŠRR
- boli aktualizované informácie na web stránke fakulty a na webovej stránke www.portalvs.sk.
- v rámci informačných dní („dni otvorených dverí“), boli poskytnuté informácie o možnostiach štúdia na FEŠRR
- na stredné školy boli zaslané informačné materiály
- bol pripravený videofilm pre uchádzačov s informáciami o možnostiach štúdia na fakulte a zverejnený na web stránke fakulty)

- informácie o fakulte boli zverejnené aj v dennej tlači s regionálnou pôsobnosťou a na portáli www.mojanitra.sk

Prehľad o prijímacích skúškach, počtoch uchádzačov, zúčastnených a zapísaných novoprijatých študentov do 1.ročníka bakalárskeho štúdia pre akademický rok 2012/2013 na FEŠRR je vidieť v **Tabuľke 11** v prílohe.

O štúdium na fakultu prejavilo záujem v ak. roku 2012/13 **416 uchádzačov**. Bližšie viď **Tabuľku 11** v prílohe. Trend poklesu počtu uchádzačov o štúdium pokračoval aj v uplynulom ak. roku. Fakulte to však nespôsobil väčšie problémy, nakoľko jej cieľom je postupne znižovať počet študentov v 1. a 2. stupni štúdia (**graf 11 v prílohe**). Tento cieľ je v súlade s požiadavkami Akreditačnej komisie (kritérium KZU 6)pre akreditáciu študijných programov na univerzite.

V ak. roku 2012/2013 výrazne klesol záujem najmä o štúdium v externej forme štúdia (o 40 %) oproti predchádzajúcemu ak. roku. Dôvodom je celkový pokles počtu uchádzačov o štúdium, spoplatnenie štúdia a nasýtenie dopytu zo strany zamestnaných uchádzačov, ktorým z pracovnej pozície (najmä zamestnanci verejnej správy) vyplynula povinnosť preukázať absolvované vysokoškolské vzdelanie.

Analýza uchádzačov o štúdium podľa typu strednej školy ukázala, že tak, ako po iné roky najväčší počet prihlásených bol zo stredných odborných škôl a gymnázií. Podmienky prijímacích skúšok splnilo najviac uchádzačov o štúdium na FEŠRR z tohto prostredia (72% prijatých uchádzačov bolo zo stredných odborných škôl a 26 % z gymnázií). Z priestorového hľadiska sa na fakultu hlásia najmä uchádzači z Nitrianskeho kraja (52 %), Trenčianskeho kraja (11 %) a Banskobystrického kraja (9 %). Detailnejšie údaje o štruktúre prijatých uchádzačov na dennú a externú formu štúdia uvádzajú obrázky 8 a 9.

Inžinierske štúdium

Pre štúdium v akademickom roku 2012/13 sme na dennú a externú formu štúdia zaevidovali spolu 248 prihlášok (z tohto počtu bolo 156 absolventov bakalárskeho štúdia FEŠRR a 92 absolventov z iných univerzít). Na štúdium bolo prijatých 220 uchádzačov (89 %) (tabuľka 11 a) v prílohe).

Je možné skonštatovať, že záujem študentov o štúdium na druhom stupni sa zvyšuje nielen zo strany absolventov bakalárskych študijných programov FEŠRR, ale (čo je pozitívum), ale aj zo strany absolventov iných univerzít SR. Z celkového počtu prihlásených uchádzačov na 2. stupeň štúdia bolo v hodnotenom období 37 % uchádzačov z iných univerzít.

Doktorandské štúdium

O štúdium na treťom stupni vzdelávania v ak. roku 2012/13 sa uchádzalo celkom 11 uchádzačov, z toho 10 o dennú formu štúdia a 1 o externú formu štúdia. Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 91 % uchádzačov o štúdium. Na štúdium v dennej forme sme prijali 5 študentov na štúdium a v externej forme 1 študenta (viď **Tabuľka 11 b**).

5. Doktorandské štúdium

V ak. roku 2011/2012 študovalo na FEŠRR 26 študentov doktorandského štúdia v študijnom programe Integrovaný rozvoj vidieka. Z toho 11 študentov v dennej a 15 študentov v externej forme štúdia. Zahraniční študenti tvorili 7,7 % podiel na celkovom počte študentov 3. stupňa štúdia (**Tabuľka 2**). V ak. roku 2011/2012 ukončila štúdium 1 študentka v externej forme štúdia.

V ak. roku 2012/2013 boli, na základe prijímacieho konania, na doktorandské štúdium na fakulte prijatí ďalší 6 študenti v dvoch študijných programoch (Integrovaný rozvoj vidieka a Environmentálny manažment).

Prehľad publikovaných výstupov denných doktorandov jednotlivých fakúlt uvádza **Tabuľka 16 a 16 a)**. Na jedného doktoranda dennej formy štúdia pripadajú na FEŠRR v roku 2011 takmer dve publikácie. Z hľadiska kategorizácie publikácií prevládajú publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (**Tabuľka 16 b)**.

Výsledky doktorandského štúdia, jeho prínos a poslanie na fakulte budú analyzované v správe o Vedecko-výskumnej činnosti fakulty.

6. Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

Počet učiteľov, ktorí zabezpečovali výučbu predmetov v študijných programoch a ich kvalifikačná štruktúra je uvedená v **Tabuľke 12**.

Na Fakulte aj v sledovanom období bola:

- zlá veková štruktúra profesorov,
- nedostatok učiteľov, ale najmä docentov a to aj napriek tomu, že sa na fakulte zvýšil počet docentov o troch,
- vysoké percento učiteľov bez PhD.

Ak hodnotíme zabezpečenie výučby predmetov na FEŠRR z hľadiska personálnych garancií môžeme konštatovať, že v porovnaní s inými fakultami pracoval na FEŠRR v sledovanom období **druhý najvyšší** počet profesorov na plný pracovný úväzok v rámci SPU.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu na FEŠRR v akademických rokoch 2004/05 až 2011/12 je možné vidieť z **Tabuľky 12 c)** v prílohe.

7. Ďalšie vzdelávanie

Na SPU sa realizovali v rámci ďalšieho vzdelávania nasledujúce aktivity: Univerzita tretieho veku (UTV), doplnujúce pedagogické štúdium pre študentov dennej formy štúdia a vysokoškolská pedagogika pre učiteľov SPU.

7.1 Doplnujúce pedagogické štúdium

Doplnujúce pedagogické štúdium absolvovalo v akademickom roku 2011/2012 celkom 10 študentov FEŠRR v dennej forme štúdia. Z celkového počtu študentov SPU predstavovali študenti FEŠRR 8,8 % podiel (**Tabuľka 13**).

7.2 Doplnujúce pedagogické štúdium pre absolventov VŠ

V akademickom roku 2011/2012 úspešne ukončili kurz vysokoškolskej pedagogiky 6 učiteľia FEŠRR (**Tabuľka 13 a)**).

7.3 Univerzita tretieho veku

Učiteľia FEŠRR zabezpečovali v ak. roku 2011/2012 výučbu v študijnom programe Verejná správa v stredisku Lučenec. Štúdium absolvovalo 12 poslucháčov (**Tabuľka 13 b)**).

7.4 Letné školy

V ak. roku 2011/2012 organizovala FEŠRR v rámci programu Erasmus Mundus IMRD (International Master of Science in Rural Development) Prípadovú štúdiu 2012 „The evaluation

of the implementation of the LEADER approach in the Nitra Region“. Letnej prípadovej štúdie sa zúčastnilo 13 študentov z krajín: USA, Mexiko, Nemecko, India, Rumunsko, Mongolsko, Kyrgyzstan, Albánsko, Francúzsko. Absolventi ukončili kurz certifikátom.

8. Organizačné a materiálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

Technická vybavenosť priestorov cvičební a posluchární je vyhovujúca. Všetky cvičebne sú vybavené multimediálnymi prístrojmi (dataprotektor). Vo vybraných cvičebniach sú k dispozícii multimediálna tabuľa, počítače a notebooky. V ak. roku 2011/2012 sa modernizovala aj infraštruktúra cvičební v budove na Mariánskej ulici (kapacita a pripojenie na sieť). Ku skvalitneniu a zvýšeniu komfortu štúdia prispela aj rekonštrukcia priestorov knižnice na Katedre ekológie (Mariánska ul.) a opätovné sprístupnenie zrekonštruovaných priestorov študovne v areáli SPU.

Problémom organizačného a materiálneho zabezpečenia výučby na FEŠRR zostávajú nedostatočná kapacita výučbových priestorov (prednáškové miestnosti) a heterogénna priestorová lokalizácia výučbových priestorov (časová náročnosť na presun pedagógov a študentov na výučbu). Uvedené negatívne skutočnosti ovplyvňujú aj kvalitu rozvrhov hodín pripravovaných pre denné aj externé štúdium.

8.1 Zabezpečenie predmetov študijnou literatúrou

V akademickom roku 2011/2012 boli vydané nové tituly študijnej literatúry, v ktorých sú autormi alebo spoluautormi učitelia FEŠRR. (**Tabuľka 14** v prílohe).

Z kvalitatívneho hľadiska možno pozitívne hodnotiť rast počtu vydaných monografií. Naďalej však pretrváva slabá aktivita pedagógov pri publikovaní učebných textov.

8.2 Sociálne podmienky študentov

Vedenie FEŠRR v spolupráci s AS FEŠRR a koordinátorom pre prácu so zdravotne postihnutými študentmi venovalo aj v hodnotenom období pozornosť študentom so zdravotným postihnutím.

V súlade s §100 Zákona o vysokých školách č. 131/2002Z.z. vytvárala FEŠRR zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so zdravotným postihnutím vzhľadom na ich špeciálne študijné potreby. V ak. roku 2011/12 umožnila dekanka fakulty 3 študentom so zdravotným postihnutím štúdium podľa individuálneho študijného plánu.

Ku kvalite života študentov FEŠRR prispievajú aj podmienky ich ubytovania, spoločenské prostredie, sociálne štipendiá a pôžičky. V ak. roku 2011/2012 vyplatila fakulta 90 študentom sociálne štipendiá v celkovej výške 139 525 €.

V zmysle Vyhlášky č. 453 (Zbierka zákonov č. 453/2005) bolo v ak. roku 2011/2012 z dotácie MŠ SR vyplatené motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky 90 študentom dennej formy štúdia v letnom semestri, 75 študentom v zimnom semestri, v celkovej sume 44 225 €. Prehľad o vyplatenom motivačnom štipendiu vidieť z **Tabuľky 15** v prílohe.

Zo štipendijného fondu FEŠRR, ktorý si tvorí fakulta z vlastných zdrojov bolo v akad. roku 2011/2012 vyplatené štipendium za študijné výsledky, vedeckú činnosť na katedrách fakulty, športovú aktivitu a príkladný občiansky postoj študenta v celkovej výške 6884 €.

9. Silné a slabé stránky fakulty v oblasti vzdelávania

Silné stránky

- úspešnosť v internacionalizácii vzdelávania:
 - prijatie vyššieho počtu zahraničných študentov na štúdium na našej fakulte
 - zvýšenie počtu prednášajúcich učiteľov z našej fakulty na univerzitách v zahraničí,

- zabezpečenie komplexnej výučby na 1. stupni štúdia v študijnom programe ERP a na 2. stupni štúdia v študijnom programe RR v jazyku anglickom,
- úspešnosť v medzinárodných vzdelávacích projektoch,
- spolupráca fakulty s celým radom zahraničných univerzít a účasť fakulty v piatich medzinárodných konzorciách,
- príprava študijnej literatúry pre výučbu predmetov v anglickom jazyku,
- zvýšený záujem o študentskú vedeckú činnosť na fakulte,
- zapájanie študentov do vedecko-výskumnej aktivity katedier fakulty,
- zapojenie sa FEŠRR do aktivít ďalšieho vzdelávania na SPU (študijný program Verejná správa),
- prijatie študentov na štúdium študijného programu Environmentálny manažment v III. stupni vzdelávania,
- záujem pedagógov fakulty o odborný rast a zvyšovanie jazykovej a pedagogickej kompetencie,
- zlepšenie kvalifikačnej štruktúry pedagógov na fakulte (rast počtu docentov, zníženie počtu odborných asistentov bez PhD.),
- ocenenie pedagógov FEŠRR - udelenie titulu Dr.h.c. prof. Ing. D. Húskovi, PhD.

Slabé stránky

- pokles počtu uchádzačov najmä o externú formu štúdia o štúdium na 1. stupni štúdia,
- fakulta zatiaľ nemá priznané práva na habilitáciu docentov a inauguráciu profesorov,
- pretrvávajúca nedostatočná kvalifikačná štruktúra zamestnancov na študijnom programe RR (profesor), ktorá súvisí so skončením platnosti študijného programu na 2. stupni štúdia,

Príležitosti

- rozširovanie spolupráce fakulty s praxou pri realizácii odborných exkurzií a praxí študentov,
- zintenzívnenie cielej propagácie študijných programov na stredných školách na Slovensku a v zahraničí,
- inovácia študijných programov a ich adaptácia na potreby praxe,
- zapájanie pracovníkov fakulty do projektovej činnosti a získanie doplnkových zdrojov financovania pre vzdelávacie a výskumné aktivity,

Ohrozenia

- nepriaznivý demografický vývoj, ktorého dôsledkom je pokles počtu absolventov stredných škôl,
- rast konkurencie zo strany poskytovateľov vysokoškolského vzdelania najmä v ekonomických odboroch,
- časť absolventov stredných škôl uprednostňuje štúdium v zahraničí (najmä Česko),
- spoplatnenie štúdia v anglickom jazyku,
- podfinancovanie vysokoškolského vzdelávania a výskumu zo strany štátu.

10. Záver (Opatrenia pre ďalší akademický rok)

Pre nasledujúce obdobie navrhujeme nasledovné opatrenia:

- stabilizovať personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu na FEŠRR podporovaním odborného rastu učiteľov pre získavanie vedeckých a vedecko – pedagogických hodností ako i výchovou mladých učiteľov,
- neprijívať do pracovného pomeru žiadneho z učiteľov bez PhD na viac ako 1 rok a žiadneho pedagóga bez znalosti anglického jazyka,

- predložiť na akreditačnú komisiu materiál na reakreditáciu študijného programu regionálny rozvoj pre druhý stupeň štúdia,
- pripraviť podklady pre komplexnú akreditáciu študijných programov fakulty,
- aplikovať kritériá pre hodnotenie kvality vzdelávania SPU na úrovni fakulty,
- zabezpečovať naďalej finančné prostriedky z dotačných aj mimo dotačných zdrojov, prípravou vedeckých, vzdelávacích a rozvojových projektov tak, aby bolo možné aj naďalej modernizovať vzdelávací proces,
- vypracovať nové kritériá pre samohodnotenie pracovísk s cieľom skvalitniť ich pedagogickú a vedecko-výskumnú činnosť v interakcii s činnosťou fakulty,
- zvýšiť počet predmetov vyučovaných v anglickom jazyku aj na študijných programoch Manažment rozvoja vidieckej krajiny a vidieckeho turizmu a Environmentálne manažérstvo,
- akreditovať medzinárodný študijný program v 3. stupni štúdia
- venovať sústavnú pozornosť kvalite vzdelávacieho procesu na fakulte,
- posilniť cieľenú propagáciu fakulty,
- po splnení podmienok sa uchádzať o priznanie práv habilitačných a inauguračných konaní.

Tabuľka 1 Prehľad akreditovaných študijných programov FEŠRR v akad. roku 2011/2012

Študijný program	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Akad.titul	Garant, resp. spolugarant ŠP
Európske rozvojové programy	3.3.5. Verejná správa a regionálny rozvoj	I.	denná aj externá	3	Bc.	garant: prof.JUDr.A.Bandlerová,PhD.
Regionálny rozvoj		I.	denná aj externá	3	Bc.	garant: doc.Ing.M.Fáziková,CSc.
Regionálny rozvoj		II.	denná aj externá	2	Ing.	garant: prof.Ing.L.Hajós,PhD.
Manažment rozvoja vidieckej krajiny a vidieckeho turizmu		I.	denná aj externá	3	Bc.	garant: doc.JUDr.Eleonóra Marišová,PhD.
Manažment rozvoja vidieckej krajiny a vidieckeho turizmu		II.	denná aj externá	2	Ing.	garant: prof.JUDr.A.Bandlerová,PhD.
Integrovaný rozvoj vidieka		III.	denná aj externá	3 5	PhD.	garant: prof.JUDr.A.Bandlerová,PhD.
Environmentálne manažérstvo	4.3.3. Environmentálny manažment	I.	denná aj externá	3	Bc.	garant: prof.RNDr.P. Eliáš,CSc.
Environmentálne manažérstvo		II.	denná aj externá	2	Ing.	garant: prof.RNDr.P. Eliáš,CSc.
Environmentálny manažment		III.	denná aj externá	3 5	PhD.	garant: prof.RNDr.P. Eliáš,CSc.

Tabuľka 2

Prehľad o počtoch zapísaných študentov na fakultách SPU v Nitre v akad. roku 2011/2012 (k 31.10.2011)

Fakulta	Denná forma štúdia (DŠ)					Externá forma štúdia (EŠ)					Spolu DŠ+EŠ	Doktorandské štúdium					Celkom Bc.+Ing.+PhD.
	Bc.	Ing.	zahraniční št.		spolu	Bc.	Ing.	zahraniční št.		spolu		denné	denné zahra.	externé	externé zahra.	spolu	
			Bc.	Ing.				Bc.	Ing.								
FAPZ	1200	519	12	7	1738	268	209	2	1	480	2218	56	1	46	1	104	2322
FBP	474	232	6	7	719	145	118	0	1	264	983	64	5	21	1	91	1074
FEM	882	690	9	4	1585	280	229	2	0	511	2096	38	1	20	12	71	2167
FEŠRR	481	333	4	1	819	181	218	3	4	406	1225	10	1	14	1	26	1251
FZKI	559	293	5	2	859	124	95	2	1	222	1081	26	0	12	0	38	1119
TF	796	367	4	5	1172	367	261	1	0	629	1801	43	0	48	0	91	1892
SPOLU	4392	2434	40	26	6892	1365	1130	10	7	2512	9404	237	8	161	15	421	9825

Tabuľka 2 a)

Prehľad o počtoch zapísaných študentov v jednotlivých stupňoch a formách štúdia na FEŠRR v akad. roku 2011/2012

Bakalárske štúdium		Inžinierske štúdium		Doktorandské štúdium		Spolu
Denná forma	Externá forma	Denná forma	Externá forma	Denná forma	Externá forma	DF+EF
481	181	333	218	11	15	1251

Tabuľka 2 b)

Prehľad o krajine pôvodu zahraničných študentov študujúcich na FEŠRR v ak. roku 2011/2012

Krajina pôvodu	Počet zahraničných študentov	stupeň, forma štúdia
Srbsko	1	Bc., denná
Macedónsko	1	Bc., denná
Česká republika	1	Bc., denná
Rumunsko	1	Bc., denná
Uzbekistan	1	Ing. denná
Česká republika	3	Bc. externá
Ukrajina	1	Bc. externá
Poľsko	1	Ing. externá
Ekvádor	1	Ing. externá
Česká republika	1	Ing. externá
Srbsko	1	PhD. denná
Česká republika	1	PhD. externá
Spolu	14	-

Tabuľka 3

Prehľad o úspešnosti štúdia na FEŠRR v ak. roku 2011/2012 – denná forma štúdia

	Rok štúdia	Počet zapísaných študentov	Splnili podmienky na zápis do ďalšej časti štúdia*	Zanechali štúdium	Opakovanie predmetov	Prerušili štúdium
Bc. štúdium	1. ročník	166	136	14	7	9
	2. ročník	158	135	14	6	3
	3. ročník	161	144	4	13	0
Ing. štúdium	1. ročník	136	125	4	3	4
	2. ročník	198	190	2	2	4
FEŠRR	Spolu	819	730	38	31	20

* Počet študentov, ktorí splnili podmienku zápisu do ročníka min. 48 kreditov

Tabuľka 3a)

Prehľad o úspešnosti štúdia na FEŠRR v ak. roku 2011/2012 – externá forma štúdia

	Rok štúdia	Počet zapísaných študentov	Splnili podmienky na zápis do ďalšej časti štúdia	Zanechali štúdium	Opakovanie predmetov	Prerušili štúdium
Bc. štúdium	1. ročník	74	58	7	2	7
	2. ročník	61	44	12	1	4
	3. ročník	49	40	4	1	4
Ing. štúdium	1. ročník	81	58	11	4	8
	2. ročník	141	125	3	12	1
FEŠRR	Spolu	406	325	37	20	24

Tabuľka 3 b)

Dosiahnutý vážený študijný priemer a index opakovania študentov FEŠRR v ak. roku 2011/2012 (podľa ročníkov a stupňa štúdia)

Stupeň štúdia	Ročník	Počet študentov	Vážený študijný priemer	Index opakovania skúšky
Bakalársky	1	236	2,49	1,57
	2	222	2,26	1,43
	3	212	2,13	1,31
Inžiniersky	1	217	2,18	1,37
	2	342	1,85	1,16

Tabuľka 4

Prehľad o počte a zameraniach študentských vedeckých prác podľa študijných programov v ak. roku 2011/12

Sekcia	počet prihlásených študentov	počet prác	I. stupeň		II. stupeň	
			denná forma	externá forma	denná forma	externá forma
Európske rozvojové programy	10	10	0	0	10	0
Regionálny rozvoj	13	13	4	0	7	2
Verejná správa	8	8	0	0	6	2
Životné prostredie a udržateľný rozvoj	8	7	0	0	6	2
SPOLU	39	38	4	0	29	6

Tabuľka 5 Mobility študentov - vyslaní študenti FEŠRR v rámci programu ERASMUS v akademickom roku 2011/2012

Štát	Univerzita	Počet študentov
Belgicko	Haute Ecole Provinciale de Hainaut Condorcet	1
Česko	ČZU Praha	1
Fínsko	North Karelia University of Applied Sciences	3
Holandsko	Wageningen University	2
Írsko	University College Cork	7
Nemecko	JLU Giessen	3

Nemecko	Universität Hohenheim	1
Poľsko	Warsaw University of Life Sciences	1
Španielsko	Universität de Lleida	2
Španielsko	Universidad de Politécnic de Valencia	2
Španielsko	Universidad de Córdoba	2
Taliansko	Università Degli Studi di Milano	2
Taliansko	Università Politecnica delle Marche	1
Spolu		28

Tabuľka 5 a) Mobility študentov - vyslaní študenti FEŠRR v rámci programu ERASMUS - IP „Obnoviteľné energie“ v akademickom roku 2011/2012

Štát	Univerzita	Počet študentov
Nemecko	University of Life Sciences Eberswalde	12

Tabuľka 5 b) Mobility študentov - vyslaní študenti FEŠRR – doktorandi v rámci „Intenzívnych kurzov“ v akademickom roku 2011/2012

Štát	Univerzita	Počet študentov
Thajsko	Univerzita Bangkok	3
India	Univerzita Delhi	2
Spolu		5

Tabuľka 5 c) Mobility študentov - vyslaní študenti FEŠRR v rámci programu ERASMUS - IP „Energy and Agriculture 2012“ v akademickom roku 2011/2012

Štát	Univerzita	Počet študentov
Francúzsko	LEGTA	7

Tabuľka 5 d) Mobility študentov - vyslaní študenti FEŠRR v rámci programu ERASMUS - IP „EU Environmental Policy“ v akademickom roku 2011/2012

Štát	Univerzita	Počet študentov
Taliansko	University of Foggia	5

Tabuľka 5 e) Mobility študentov - vyslaní študenti FEŠRR v rámci programu ERASMUS - IP „EcoCycles“ v akademickom roku 2011/2012

Štát	Univerzita	Počet študentov
Švédsko	Švédská poľnohospodárska univerzita	4

Tabuľka 5 f) Mobility študentov - vyslaní študenti FEŠRR v rámci Letnej školy v akademickom roku 2011/2012

Štát	Univerzita	Počet študentov
Poľsko	Univerzita Krakow	1
Maďarsko	Univerzita Kaposvár	1
Spolu		2

Tabuľka 5 g) Mobility študentov – vyslaní študenti FEŠRR v rámci Programu Baltickej univerzity „BUP“ v akademickom roku 2011/2012

Štát	Univerzita	Počet študentov
Poľsko	Baltická univerzita, štud. konferencia	11
Poľsko	Baltická univerzita, plavba loďou	1
Spolu		12

Tabuľka 5 h) Mobility študentov - vyslaní študenti FEŠRR v rámci programu CEEPUS v akademickom roku 2011/2012

Štát	Univerzita	Počet študentov
Slovinsko	University of Primorska	2
Česko	Czech University of Life Sciences Prague	2
Chorvátsko	University of Zagreb	1
Rakúsko	BOKU	1
Spolu		6

Tabuľka 5 i) Mobility študentov - vyslaní študenti FEŠRR v rámci programu EU – Canada v akademickom roku 2011/2012

Štát	Univerzita	Počet študentov
Kanada	Nipissing University	10

Tabuľka 5 j) Mobility študentov SPU – vyslaní študenti FEŠRR na praktickú stáž Erasmus a praktickú stáž mimo programu Erasmus v ak. roku 2011/2012

Organizácia	Počet študentov
V rámci programu Erasmus	
Ministerstvo vnútra ČR	2
North Karelia University of Applied Sciences, Fínsko	1
Europe Direct Mosta, Malta	6
Genista Research Foundation, Malta	1
Engagement Global gGmbH, Nemecko	1
Mimo programu Erasmus	
Unido, Rakúsko	1
Government comitee of saving the nature of Republic Karalpakstan, Uzbekistan	1
Spolu	13

Tabuľka 5 k) Mobility študentov zo zahraničia v rámci programu ATLANTIS, IMRD, CEEPUS, EU- Canada a IVF v akademickom roku 2011/2012

Štát	Univerzita	Počet študentov	Program
Slovinsko	University of Promorska	1	CEEPUS
Kanada	Collège communautaire du Nouveau-Brunswick	1	EU - Canada
Belgicko	Ghent University	3	IMRD, ATLANTIS
Srbsko	SINGIDUNUM University	22	IVF

Spolu	27
-------	----

Tabuľka 5 l) Mobility študentov zo zahraničia v rámci programu CASIA study v akademickom roku 2011/2012

Krajina	Počet študentov
Kazachstan	4
Ruská federácia	1
Uzbekistan	4
Kirgistan	1
Tadžikistan	1
Spolu	11

Tabuľka 5 m) Mobility študentov zo zahraničia v rámci IMRD – Case study v akademickom roku 2011/2012

Krajina	Počet študentov
USA	4
Mexiko	2
Nemecko	1
India	1
Rumunsko	1
Mongolsko	1
Kirgistan	1
Albánsko	1
Francúzsko	1
Spolu	13

Tabuľka 6) Prednáškové pobyty pedagógov FEŠRR v zahraničí v akademickom roku 2011/2012

Krajina	Inštitúcia	Počet pedagógov	Program
Nemecko	University of Life Sciences Eberswalde	2	IP Erasmus
Taliansko	University of Foggia	2	IP Erasmus
Česká republika	Vysoká škola polytechnická	2	Na pozvanie
Česká republika	Mendelova univerzita v Brne	1	IP Erasmus
Česká republika	Univerzita Pardubice	1	Erasmus
Rakúsko	Boku University	1	CEEPUS
Francúzsko	LEGTA	2	IP Erasmus
Maďarsko	Západomaďarská univerzita	1	CEEPUS
Maďarsko	University of West Hungary	1	Erasmus
Srbsko	Singidunum University	1	IVF
Fínsko	North Karelia University of Applied Sciences	1	Erasmus
Švédsko	Švédská poľnohospodárska univerzita	1	IP Erasmus
Poľsko	Baltická univerzita	1	Program Baltickej univerzity
Spolu			17

Tabuľka 6 a) Výberové prednášky zahraničných pedagógov v akademickom roku 2011/2012

Univerzita	Štát	Počet pedagógov	Jazyk
SGWW	Poľsko	1	anglický
Szent Itsvan University	Maďarsko	2	anglický
Károly Róbert College	Maďarsko	1	anglický
Cornell University	USA	1	anglický
University of Arkansas	USA	1	anglický
Univeritat Politecnica de Valencia	Španielsko	1	anglický
Mendelova Univerzita	Česká republika	1	anglický
Spolu		8	

Tabuľka 7 Prehľad predmetov fakulty zabezpečovaných v anglickom jazyku v ak. roku 2011/2012

Predmet	Jazyk
Cohesion Policy	anglický
Agricultural System of the EU, Professional Terminology of the EU, Social communication and protocol in IR II.	anglický
European Union, European Development Programs in Agriculture, Economic Integration in the EU	anglický
European Union	anglický
Project Management	anglický
Cohesion Policy	anglický
Natural Resources, Exploitation and Preservation	anglický
Sustainable Development	anglický
Geographical Information Systems in RD, Economic Geography	anglický
History of European Agriculture, Geographical Information Systems in RD	anglický
Theory of Management and Organisation of P.A.	anglický
Spatial Economics	anglický
Management and Marketing of local self-governments	anglický
Self Government Economics and Finance	anglický
Economics and Management of Public Services	anglický
Regional Economy and Policy	anglický
Basics of Law	anglický
Civil Law II., EU legislation	anglický

Tabuľka 8 Medzinárodné vzdelávacie projekty riešené na FEŠRR v akademickom roku 2011/2012

Názov projektu	Číslo projektu	Program
1. Agro-Environmentálna Legislatíva EÚ	154239-LLP-1-2009-1-SK-AJM-MO	Jean Monet – Modul
2. Obchodné právo EÚ	175785-LLP-1-2010-1-SK-AJM-MO	Jean Monet – Modul
3. Learning at Schools: Euroepan Integration in Sovak Schools	357581-LLP-2011-SK-AJM-ICS	Jean Monet – Modul
4. EU Agrarian Law	200123-LLP-1-2011-1SK-AJM-CH	Jean Monet - Chair
5. Medzinárodné magisterské štúdium v oblasti rozvoja vidieka	2010-0114-R04-018/001	ERASMUS MUNDUS

6. CASIA-geographical window-Lot9 Central Asia	194139-EM-1-2010-1- NL-ERA Mundus- EMA21, cislo zmluvy 376/2011/SPU	Erasmus Mundus Action 2-Strand 1_Partnerships
7. Rozvoj vidieka a ekonomika poľnohospodárstva	2008-1745/001-001 CPT USTRAN	EU-US ATLANTIS
8. BIO-POWER: Transatlantic empowering the skills, knowledge and knowhow in teaching and learning bio energy entrepreneurship	2010-2649/001-001- CPT EU-CAN TEP	Canada-EU program for cooperation in Higher education, training and youth
9. Obnoviteľné energie	2010-1-FII-ERA10- 03634	Erasmus Intenzívny program
10. EU Environmental Policy:	10-MB-IP-00170	Erasmus Intenzívny program
11. Rural Tourism programs network	CII-SK-0505-02-1112	CEEPUS
12. Európska legislatíva v oblasti bezpečnosti potravín v rámci potravinového reťazca	2009-TR1-LEO05- 08647	Leonardo da Vinci – Transfer Inovácií
13. Virtuálne vzdelávanie pre samosprávu	21020227	Medzinárodný vyšehradský fond
14. Program Baltickej Univerzity	549/2010/SPU	Program Baltickej Univerzity
15. Support for farmers cooperatives	11/LEI0053-30-CE- 0395921/00-42	TENDER EU
16. Promobio	CIP-IEE-2010	Intelligent Energy Europe

Tabuľka 8 a Prehľad podaných vzdelávacích projektov podľa jednotlivých typov programov EÚ
1.9.2011-31.8.2012

Názov projektu	Program	Koordinátor	Úspešnosť
1. Profesionálna komunikácia v medzinárodnej spolupráci	Tempus	Foundazione Link Campus University of Malta	V procese schvaľovania
2. Podnikanie na vidieku	Leonardo da Vinci – transfér inovácií	FESRR - SPU	neschválený
3. Implementácia praktických skúseností z oblasti sociálneho farmárstva do podmienok Slovenskej Republiky	Leonardo da Vinci – mobility VETPRO	FESRR - SPU	zaradený do zoznamu náhradníkov
4. Učiace sa regióny: Budovanie kapacít a rozvojových stratégií pre regionálny rozvoj vidieka v Rusku (RUCADS)	Tempus IV	Universität Hohenheim, Germany	neschválený
5. Politika EÚ v oblasti podnikania a integrácie	Jean Monnet Programme	FESRR, KEP - SPU	neschválený
6. Inovatívnosť v rozvoji vidieka	Leonardo da Vinci	FESRR - SPU	zaradený do zoznamu náhradníkov
7. Podpora regionálnych iniciatív v bioenergii	Intelligent energy-Europe: CIP-IEE-2010	Finnish Forest Research Institute	Schválený
8. Posilnenie celoživotného vzdelávania v posudzovaní environmentálnych vplyvov a riadenia v Rusku	Tempus IV	FESRR - SPU	Schválený
9. New agricultures, transition and innovation governance	PRIN 2010-2011	Università di Pisa	Schválený
10. Transfer správnej praxe vo verejnej správe v rámci krajín V4 a Srbska	Medzinárodný vyšehradský fond	FEŠRR- SPU	neschválený
11. Sieť programov vidieckeho cestovného ruchu	CEEPUS	FEŠRR- SPU	Schválený
12. Hodnotenie efektívnosti služieb zamestnanosti na Slovensku a v Poľsku	APVV – Medzivládna vedecko-technická spolupráca	FESRR - SPU	V procese schvaľovania
13. Informačné centrum Europe Direct Nitra	Europe Direct	FESRR - SPU	V procese schvaľovania
14. Zmeny hodnotových orientácií, č.: 21210299	Medzinárodný vyšehradský fond	FESRR - SPU	Schválený
15. CASIA: Central Asia Student International Academic exchange with EU – II. Fáza projektu	Erasmus Mundus	FESRR - SPU	Schválený
16. New EU Standards in the Context of Reformed EU Common Agricultural Policy (NEWCAP)	Leonardo da Vinci, Transfer of Innovation	FESRR - SPU	Schválený

Tabuľka 8 b**Prehľad konzorcií univerzít v rámci jednotlivých medzinárodných programov**

Názov konzorcia	Členovia
Konzorcium univerzít projektu EU-CANADA	<ol style="list-style-type: none">1. College communautaire du Nouveau-Brunswick, Canada2. Nipissing University, Canada3. La Cite Collegiale, Canada4. North Karelia University of Applied Sciences, Finland5. SUA Nitra, Slovakia
Konzorcium univerzít programu Erasmus Mundus II - CASIA	<ol style="list-style-type: none">1. Wageningen University, Netherlands2. Universität für Bodenkultur Wien (BOKU), Austria3. Universität Hohenheim (UHOH), Germany4. Czech University of Life Sciences Prague (CULS), Czech republic5. Swedish University of Agricultural Sciences (SLU), Sweden6. Universidad de Granada (UGR), Spain7. Kyrgyz State Technical University (KSTU), Kyrgyz8. Kyrgyz National Agrarian University after K.I. Skryabin (KyrgNAU), Kyrgyz9. Smarkand State University named after Alisher Navoi (SamDu), Uzbekistan10. Karakalpak State University named after Berdakh (KSU), Uzbekistan11. Tashkent Institute of Irrigation and Melioration (TIIM), Uzbekistan12. National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek (NUUz), Uzbekistan13. Namangan Engineering Pedagogical Institute (NAMEPI), Uzbekistan14. Tajik Polytechnic Institute of Technological University in Kujand (TPITUK), Tajikistan15. Tajik Agrarian University (DAT TAU), Tajikistan16. Kazakh National Agrarian University (KNAU), Kazakh17. West-Kazakhstan Agrarian-technical University after Zhangir Khan (WKATU), Kazakhstan18. Kostanay State Akhmet Baiturynov University (KSABU), Kazakhstan19. Kyrgyz-Russian Slavonic University (KRSU KPCY), Kyrgyzstan20. SUA Nitra, Slovakia
Konzorcium univerzít programu Erasmus Mundus I - IMRD	<ol style="list-style-type: none">1. University of Ghent, Belgium2. Agrocampus Ouest, France3. Humboldt University Berlin, Germany4. Wageningen University, Netherlands5. University of Pisa, Italy6. SUA Nitra, Slovakia

Konzorcium univerzit programu - siete - CEEPUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Universität für Bodenkultur Wien (BOKU), Austria 2. Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní (Česká Republika) 3. Česká zemědělská univerzita v Praze, Fakulta ekonomiky a manažmentu (Česká Republika) 4. Univerzita v Záhrebe, Poľnohospodárska fakulta, Chorvátsko 5. Pannónska univerzita (Maďarsko) 6. Univerzita sv. Štefana, Godollo, Fakulta ekonomiky (Maďarsko) 7. Vysoká škola Karola Róberta v Gyöngyösi 8. Západomaďarská univerzita v Šoproni 9. Ekonomická škola vo Varšave (Poľsko) 10. SGGW, Fakulta ekonomiky (Poľsko) 11. Univerzita Primorska (Slovinsko) 12. Univerzita v Novom Sade (Srbsko) 13. SUA Nitra, Slovakia
Konzorcium univerzit programu EU-US ATLANTIS	<ol style="list-style-type: none"> 1. University of Ghent, Belgium 2. Agrocampus Ouest, France 3. Humboldt Univesrity Berlin, Germany 4. Wageningen University, Netherlands 5. University of Pisa, Italy 6. University of Florida, USA 7. University of Arkansas, USA 8. SUA Nitra, Slovakia

Tabuľka 9

Počet študentov, ktorí v ak. roku 2011/2012 absolvovali odbornú exkurziu a odbornú prax

Študijný program	Odborná exkurzia		Odborná prax	
	Denná forma štúdia	Externá forma štúdia	Denná forma štúdia	Externá forma štúdia
Európske rozvojové programy	36 (+1)*	14		
Regionálny rozvoj	44	9	50 (+7)*	34
Manažment rozvoja vidieckej krajiny a vidieckeho turizmu	41	20	48	22
Environmentálne manažérstvo	28	14	28 (+2)*	14 (+1)*
Spolu	149	57	135	71
Spolu	207		206	

* V zátvorkách je uvedený počet študentov, ktorí absolvovali odbornú exkurziu a odbornú prax v zahraničí

Tabuľka 10

Štátne skúšky absolventov denného a externého bakalárskeho štúdia v akademickom roku 2011/2012

Fakulta	Počet zúčastnených	Prospeli	Z toho prospeli	Pokračovanie v štúdiu
	na ŠS		s vyznamenaním	Ing.
FEŠRR	173	168	8	156

Tabuľka 10 a)

Štátne skúšky absolventov externého a denného inžinierskeho štúdia v akademickom roku 2011/2012

Fakulta	Počet zúčastnených	Prospeli	Z toho prospeli	Pokračovanie v štúdiu
	na ŠS		s vyznamenaním	PhD.
FEŠRR	323	320	69	3

Tabuľka 11

Prijímacie skúšky pre akademický rok 2012/13 na I. stupeň štúdia v dennej a externej forme štúdia

Prijímacie skúšky ak. roku 2012/13 - I. stupeň štúdia (denná forma)				
ŠP	počet uchádzačov o štúdium	počet zúčastnených uchádzačov	% účasť na PS	Počet zapísaných novoprijatých študentov
EÚ	82	68	82,9	39
RR	119	112	94,1	43
VK	110	94	85,5	51
EM	37	28	75,7	23
Spolu	348	302	86,8	156
Prijímacie skúšky pre ak. rok 2012/13 - I. stupeň štúdia (externá forma)				
ŠP	počet uchádzačov o štúdium	počet zúčastnených uchádzačov	% účasť na PS	počet zapísaných študentov novoprijatých
EÚ	10	7	70,0	0
RR	21	15	71,4	15
VK	31	22	71,0	17
EM	6	4	66,7	0
Spolu	68	48	70,6	32
Spolu DF a EF	416	350	84,1	188

EÚ - európske rozvojové programy

RR- regionálny rozvoj

VK- manažment rozvoja vidieckej krajiny a vid. turizmu

EM - environmentálne manažérstvo

Tabuľka 11 a)

Prijímacie konanie pre akademický rok 2012/13 na inžinierskom stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia (podľa študijných programov)

Prijímacie konanie pre akademický rok 2012/13 na inžinierskom stupni štúdia v dennej forme štúdia (podľa študijných programov)

Študijný program	Počet prihlásených uchádzačov	Počet zapísaných študentov
Regionálny rozvoj	72	0
Manažment rozvoja vidieckej krajiny a vidieckeho turizmu	50	110*
Environmentálne manažérstvo	29	25
Spolu	151	135

* V počte zapísaných študentov sú zahrnutí študenti, ktorí sa prioritne prihlásili na štúdium ŠP RR

Prijímacie konanie pre akademický rok 2012/13 na inžinierskom stupni štúdia externej forme štúdia

Študijný program	Počet prihlásených uchádzačov	Počet zapísaných študentov
Regionálny rozvoj	61	0
Manažment rozvoja vidieckej krajiny a vidieckeho turizmu	21	69*
Environmentálne manažérstvo	15	16
Spolu	97	85

* V počte zapísaných študentov sú zahrnutí študenti, ktorí sa prioritne prihlásili na štúdium ŠP RR

Tabuľka 11 b)

Prijímacie konanie pre akademický rok 2012/13 na III. stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia

Študijný program	Počet prihlásených uchádzačov	Počet zapísaných uchádzačov
Denná forma štúdia		
Integrovaný rozvoj vidieka	4	2
Environmentálny manažment	6	3
Externá forma štúdia		
Integrovaný rozvoj vidieka	1	1
Environmentálny manažment	0	0
Spolu DŠ+EŠ	11	6

Tabuľka 12 Počet učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra údaje k 31.10.2011 Učiteľia na plný úväzok

Fak	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistenti	Host'. profesor	Učiteľia spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu	Spolu	sor	
FAPZ	1	14	15	0	31	31	62	1	63	0	0	109
FBP	3	9	12	0	13	13	33	1	34	0	0	59
FEM	0	6	6	0	21	21	63	19	82	0	0	109
FEŠRR	0	7	7	0	5	5	21	5	26	0	0	38
FZKI	3	5	8	0	12	12	36	4	40	0	0	60
TF	0	9	9	0	18	18	39	6	45	0	0	72
SPU	7	50	57	0	100	100	254	36	290	0	0	447

Tabuľka 12 a) Učiteľia na skrátený úväzok

Fak	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistenti	Host'. profesor	Učiteľia spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu	Spolu	sor	
FAPZ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
FBP	0	1	1	0	0	0	4	0	4	0	0	5
FEM	0	1	1	0	3	3	4	1	5	0	0	9
FEŠRR	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	3
FZKI	0	0	0	0	1	1	3	0	3	0	0	4
TF	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
SPU	1	5	6	0	5	5	11	1	12	0	0	23

Tabuľka 12 b) Učiteľia na plný a skrátený úväzok

Fak	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistenti	Host'. profesor	Učiteľia spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu	Spolu	sor	
FAPZ	1	15	16	0	31	31	62	1	63	0	0	110
FBP	3	10	13	0	13	13	37	1	38	0	0	64
FEM	0	7	7	0	24	24	67	20	87	0	0	118
FEŠRR	1	8	9	0	6	6	21	5	26	0	0	41
FZKI	3	5	8	0	13	13	39	4	43	0	0	64
TF	0	10	10	0	18	18	39	6	45	0	0	73
SPU	8	55	63	0	105	105	265	37	302	0	0	470

Tabuľka 12 c)

Prehľad personálneho zabezpečenia vzdelávacieho procesu učiteľmi na plný a čiastočný úväzok na FEŠRR v akademických rokoch 2004/05 až 2011/12

Rok	Profesori		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti	Host'. profesor	Učítelia spolu
	DrSc.	PhD.	DrSc.	PhD.	PhD.	Bez PhD			
2004/05	2	3	0	4	18	5	0	0	32
2005/06	2	5	0	3	14	7	1	0	32
2006/07	2	5	0	3	16	9	0	0	35
2007/08	2	7	0	6	20	5	0	0	40
2008/09	1	7	0	2	18	6	0	0	42
2009/10	1	8	0	2	24	8	0	0	43
2010/11	1	8	0	4	21	7	0	1	42
2011/12	1	8	0	6	21	5	0	0	41

Tabuľka 13

Počty študentov doplňujúceho pedagogického štúdia (v dennej forme štúdia) v akad. roku 2011/2012 podľa fakúlt

Fakulta	Počet študentov
FAPZ	26
FBP	28
FEM	23
FEŠRR	10
FZKI	21
TF	5
Spolu	113

Tabuľka 13 a)

Počty poslucháčov vysokoškolskej pedagogiky v akad. rok 2011/2012 podľa fakúlt

Fakulta	Počet študentov
FAPZ	12
FBP	8
FEM	12
FEŠRR	6
FZKI	7
TF	9
Spolu	54

Tabuľka 13 b) Prehľad o počtoch poslucháčov UTV v akad. roku 2011/2012

Študijný program / stredisko	Počet poslucháčov
záhradníctvo (Nitra, Žilina, Martin):	169
záhradná a krajinná architektúra (Nitra)	28
okrasné záhradníctvo (Trnava):	44
potraviny, výživa a zdravie (Nitra):	20
informatika (Nitra, Martin):	36
účtovníctvo (Nitra):	17
základy anglického jazyka (Nitra):	16
anglický jazyk (Martin):	29
nemecký jazyk (Martin):	40
potraviny, zdravie a záhradníctvo (Prievidza):	26
verejná správa (Lučenec):	12
Spolu	437

Tabuľka 14 Prehľad o počte vydaných titulov v akademickom roku 2011/12

Druh publikácie	Počet vydaných titulov			
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Akademický rok	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Učebné texty	5	3	2	2
Monografie	1	4	3	6
Vysokoškolská učebnica	1	0	3	0
Odborná literatúra a príručky	2	2	2	2
SPOLU	9	9	10	10

Zdroj: VES, 2012

Tabuľka 15 Štipendia pre študentov FEŠRR v akademickom roku 2011/2012

Ukazovateľ	Sociálne štipendium	Motivačné štipendium	
		za študijné výsledky (prospechové)	mimoriadne štipendia
Počet študentov	90	90(ZS) + 75 (LS)	60
		165	
Vyplatená čiastka za ak. rok (v EUR)	139525	44225	6884

Tabuľka 16

Publikačná činnosť doktorandov podľa fakúlt

Počet publikácií doktorandov	FAPZ	FEM	FBP	FZKI	TF	FEŠRR	SPU spolu
2011	230	101	246	137	144	45	880
2012*	90	44	159	43	86	26	438

* Údaje o publikačnej činnosti za rok 2012 nie sú konečné

Tabuľka 16 a)

Publikačná činnosť doktorandov podľa fakúlt pripadajúca na 1 doktoranda

Počet publikácií doktorandov	FAPZ	FEM	FBP	FZKI	TF	FEŠRR	SPU spolu
2011	2,21	1,42	2,7	3,61	1,47	1,73	2,06
2012*	0,87	0,62	1,75	1,13	0,88	1,0	1,02

*Údaje o publikačnej činnosti za rok 2012 nie sú konečné

Tabuľka 16 b)

Prehľad publikovaných výstupov denných doktorandov podľa kategórií publikácií za rok 2011 a 2012

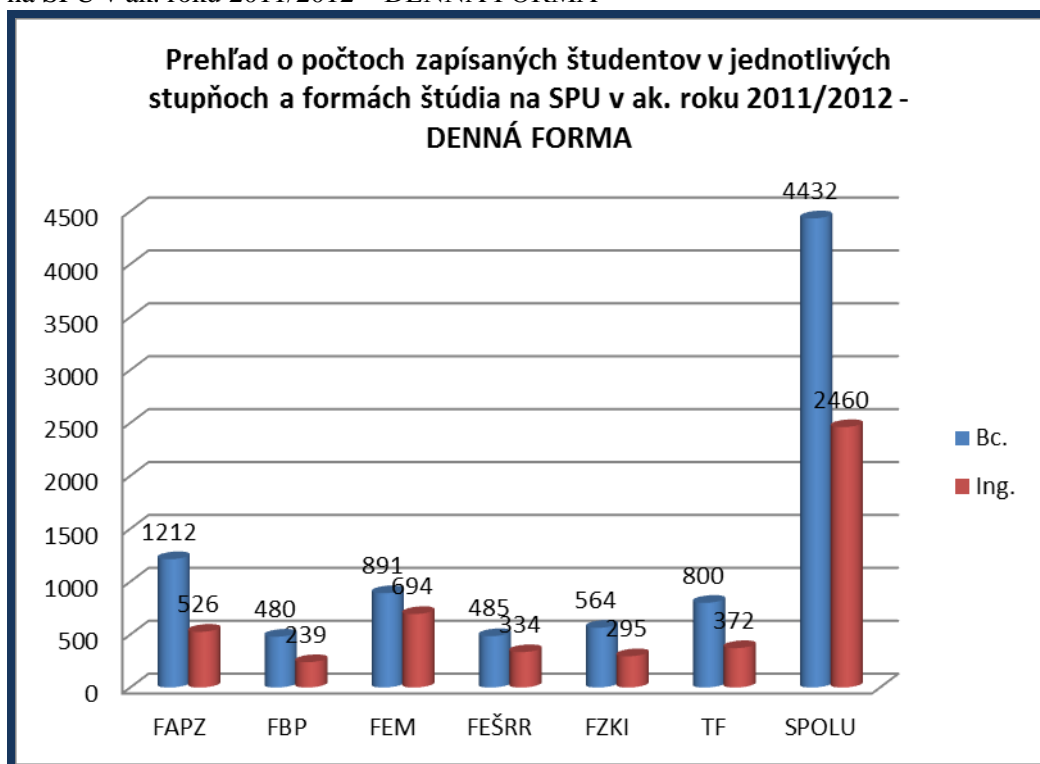
Kategória publikácie		FESRR	
		2011	2012*
AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	2	1
ABC	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	
ABD	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	1	
BCI	Skriptá a učebné texty		1
FAI	Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, časopisy, encyklopédie, katalógy...)	3	1
ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	2	
ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch		4

AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	2	5
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	6	
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	23	11
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	1	1
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	1	2
BDE	Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	1	
BDF	Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	1	
AFL	Postery z domácich konferencií	1	
Súčet		45	26

*Údaje o publikačnej činnosti za rok 2012 nie sú konečné

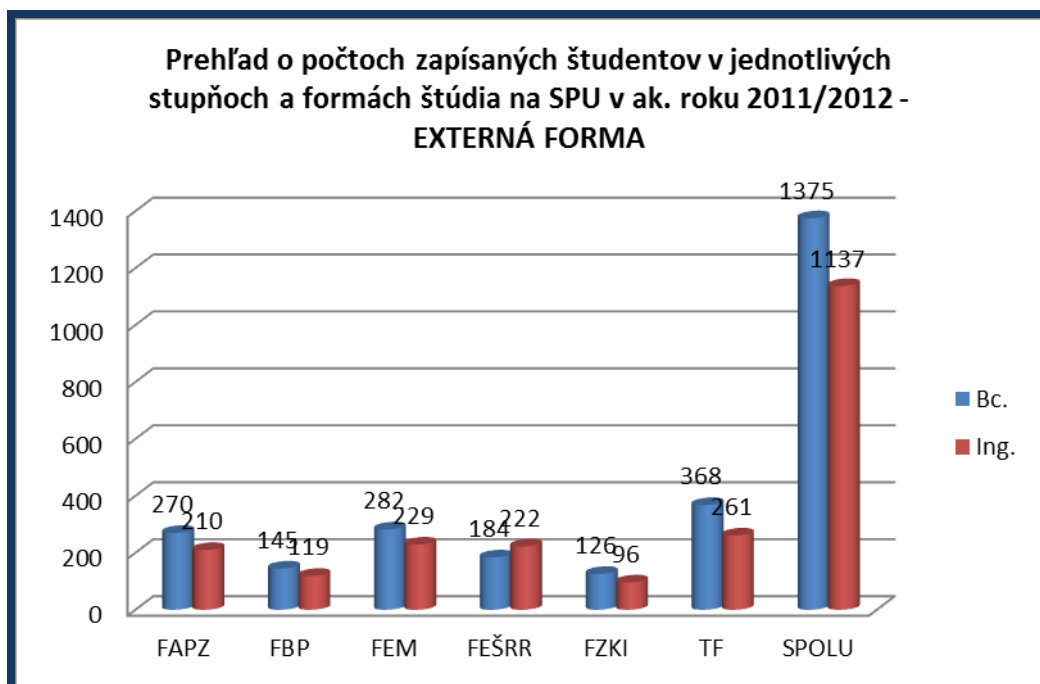
Graf 1

Prehľad o počtoch zapísaných študentov v jednotlivých stupňoch a formách štúdia na SPU v ak. roku 2011/2012 – DENNÁ FORMA



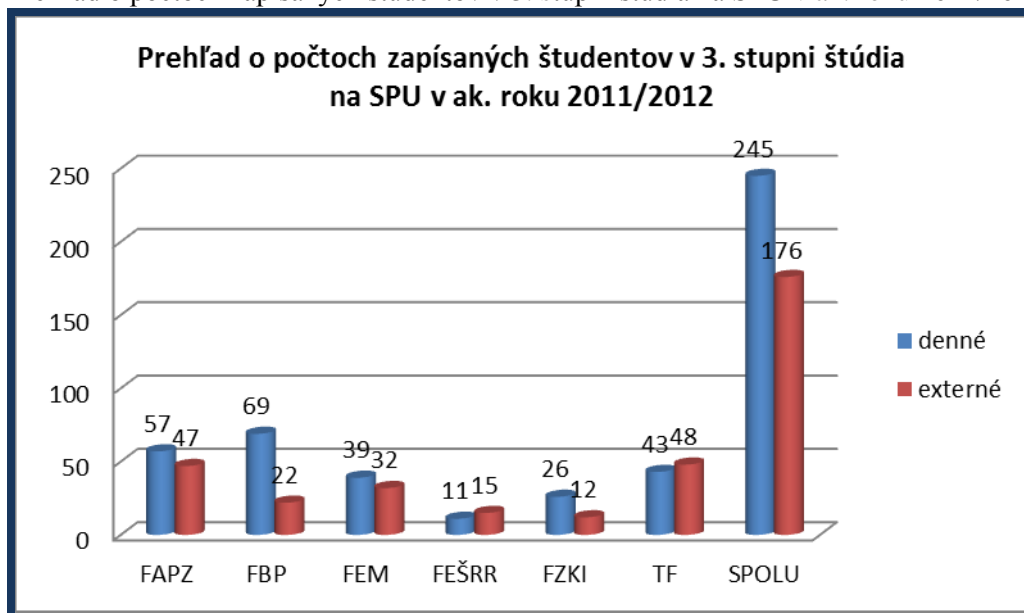
Graf 2

Prehľad o počtoch zapísaných študentov v jednotlivých stupňoch a formách štúdia na SPU v akad. roku 2011/2012 – EXTERNÁ FORMA



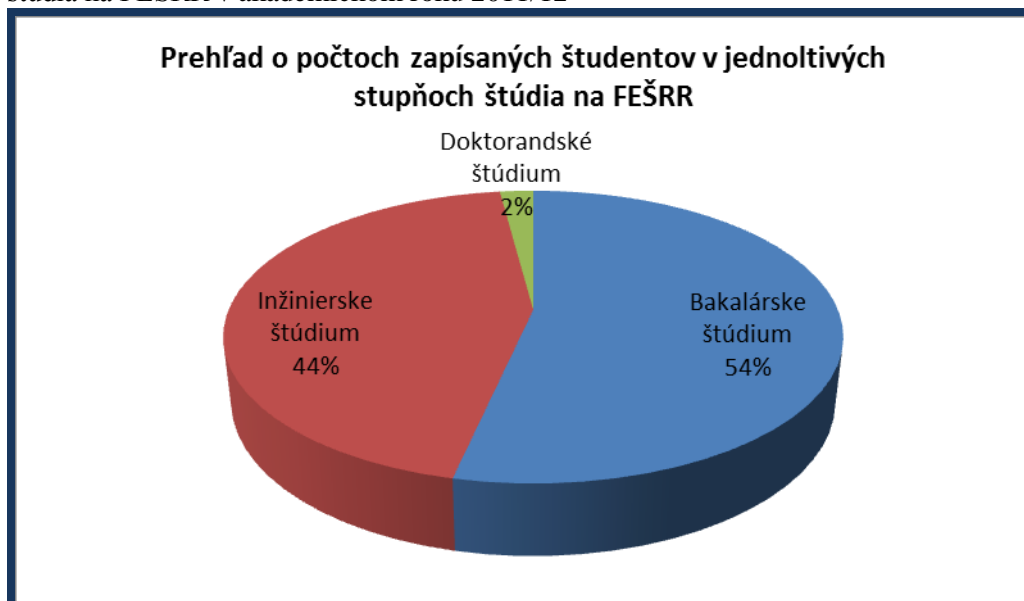
Graf 3

Prehľad o počtoch zapísaných študentov v 3. stupni štúdia na SPU v ak. roku 2011/2012



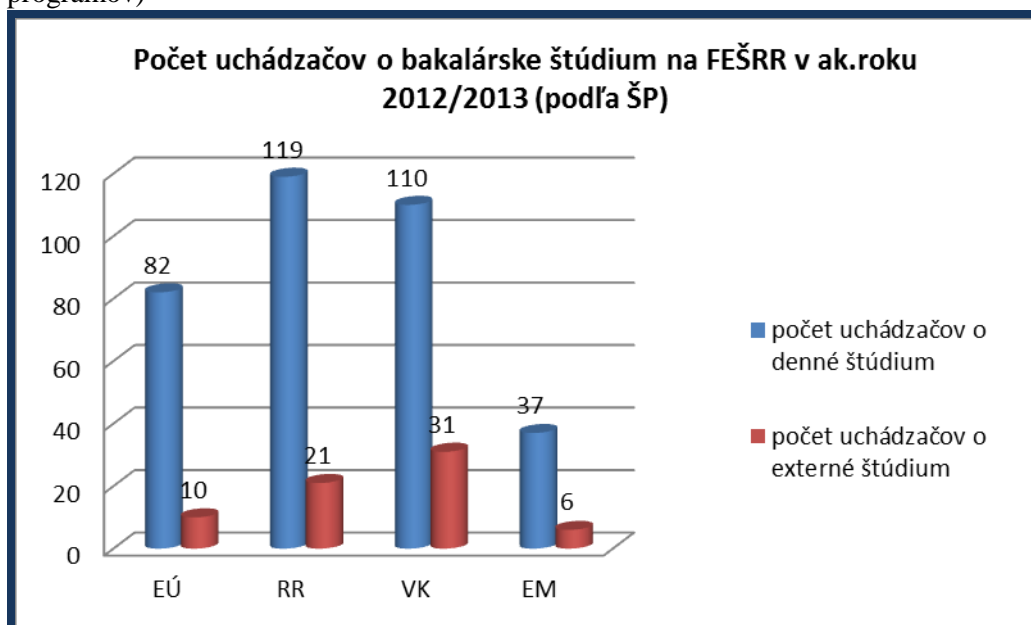
Graf 4

Prehľad o počtoch zapísaných študentov v jednotlivých stupňoch štúdia na FEŠRR v akademickom roku 2011/12



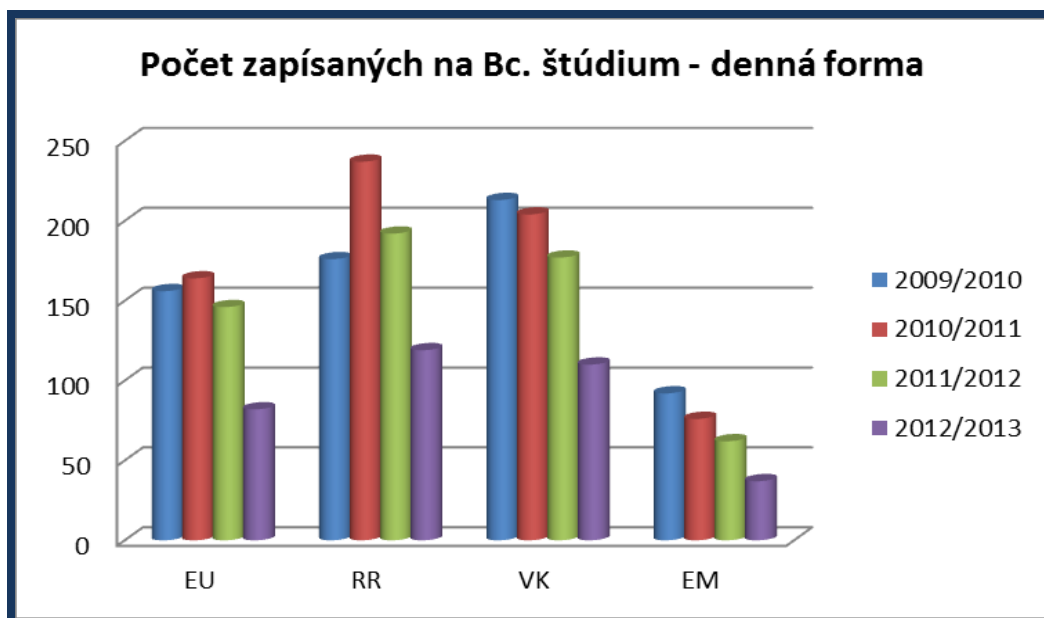
Graf 5

Počet uchádzačov o bakalárske štúdium na FEŠRR v ak. roku 2012/2013 (podľa študijných programov)



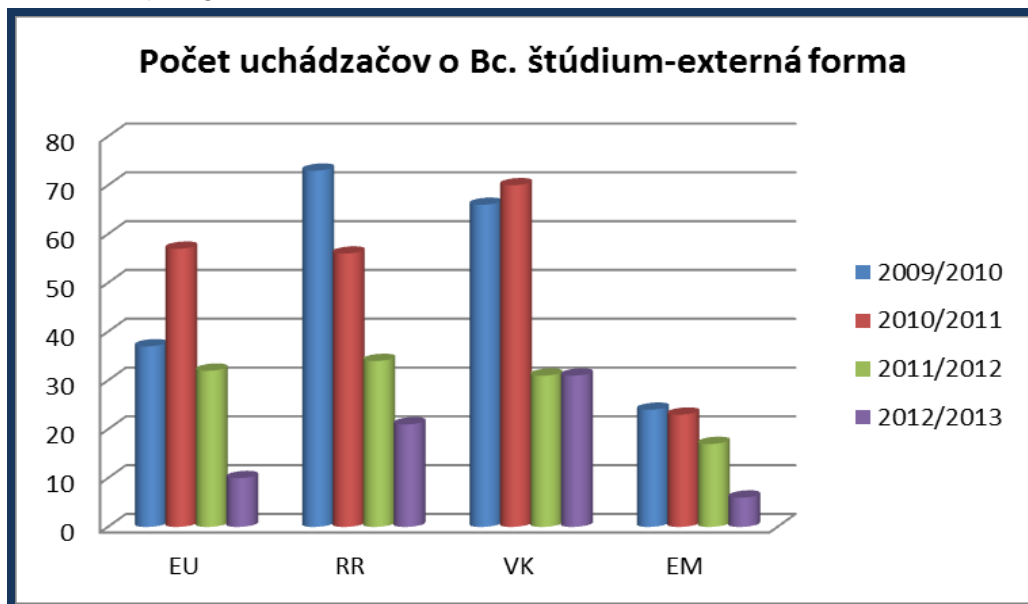
Graf 6

Vývoj počtu uchádzačov o študijné programy FEŠRR v bakalárskom stupni štúdia – DENNÁ FORMA



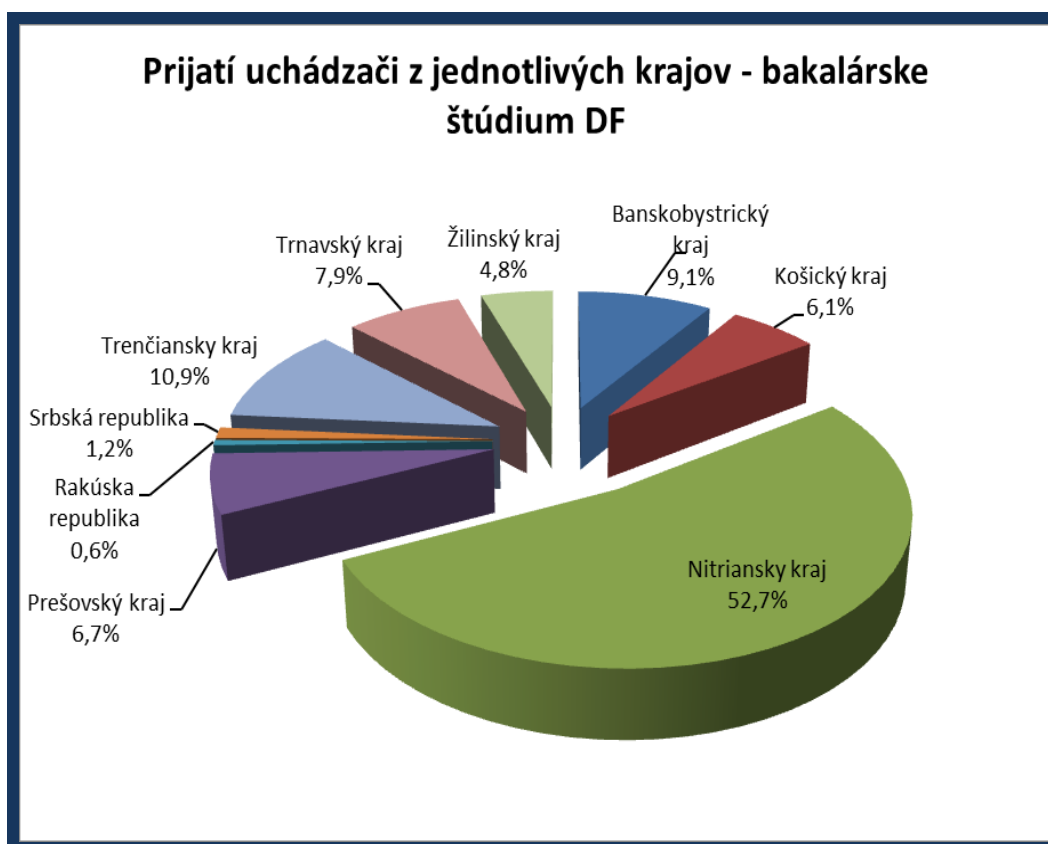
Graf 7

Vývoj počtu uchádzačov o študijné programy FEŠRR v bakalárskom stupni štúdia – EXTERNÁ FORMA



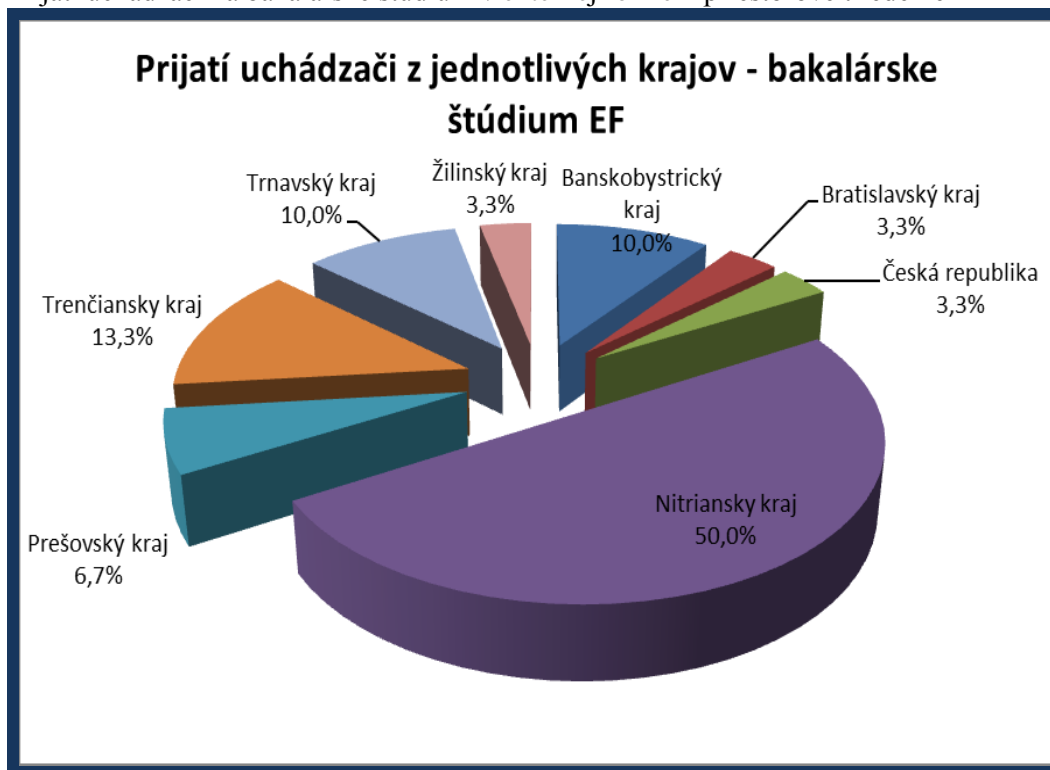
Graf 8

Prijatí uchádzači na bakalárske štúdium v dennej forme – priestorové triedenie



Graf 9

Prijatí uchádzači na bakalárske štúdium v externej forme – priestorové triedenie



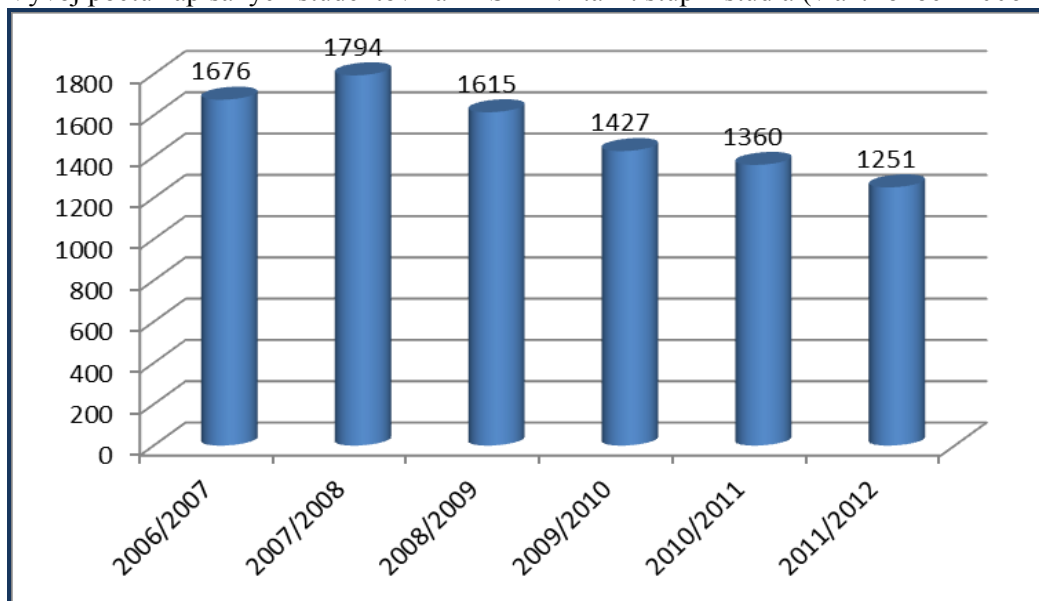
Graf 10

Počet uchádzačov o inžinierske štúdium na FEŠRR v ak. roku 2012/2013 (podľa študijných programov)



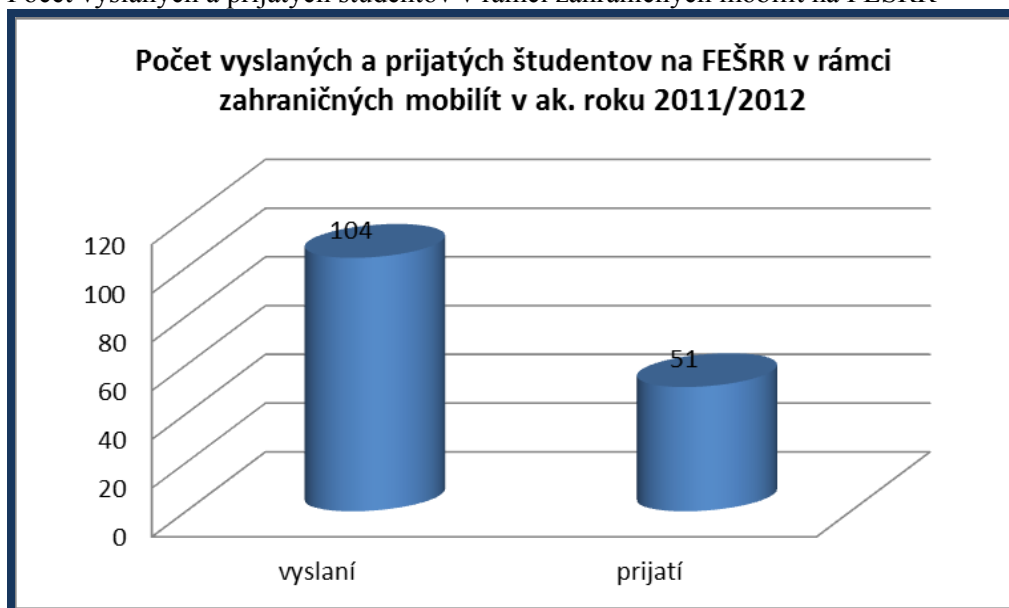
Graf 11

Vývoj počtu zapísaných študentov na FEŠRR v I.a II. stupni štúdia (v ak. rokoch 2006-2012)



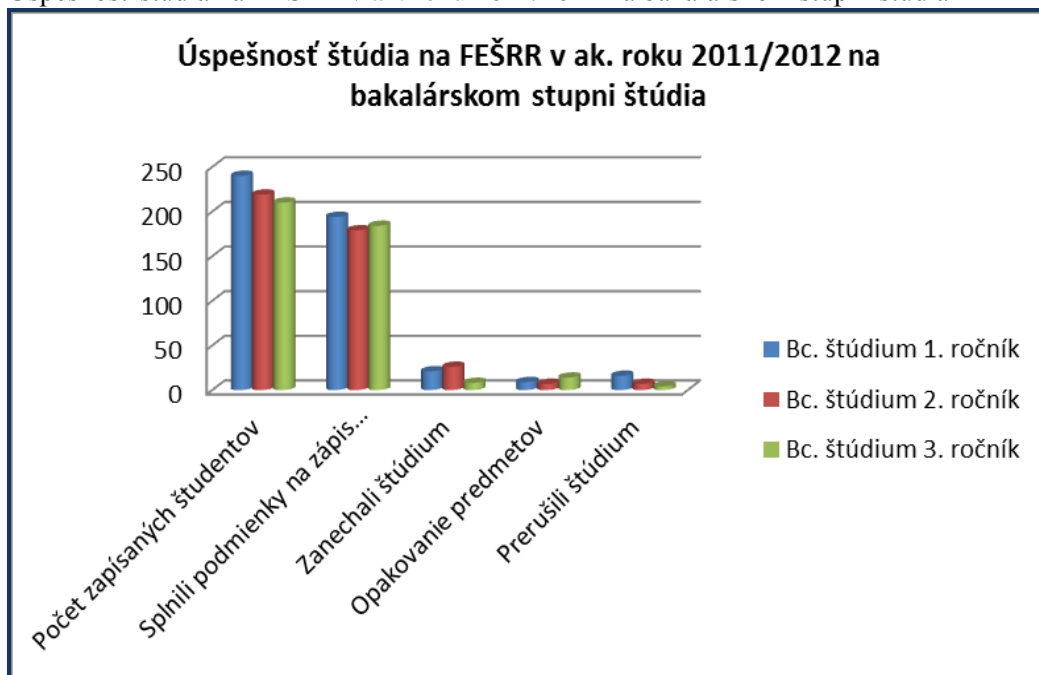
Graf 12

Počet vyslaných a prijatých študentov v rámci zahraničných mobilít na FEŠRR



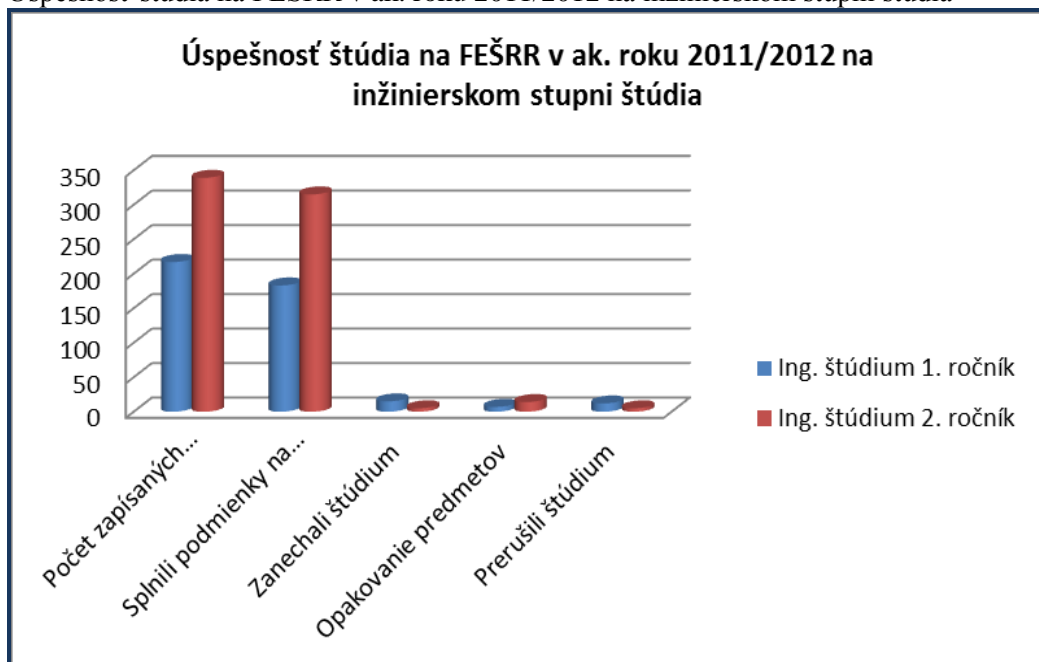
Graf 13

Úspešnosť štúdia na FEŠRR v ak. roku 2011/2012 na bakalárskom stupni štúdia



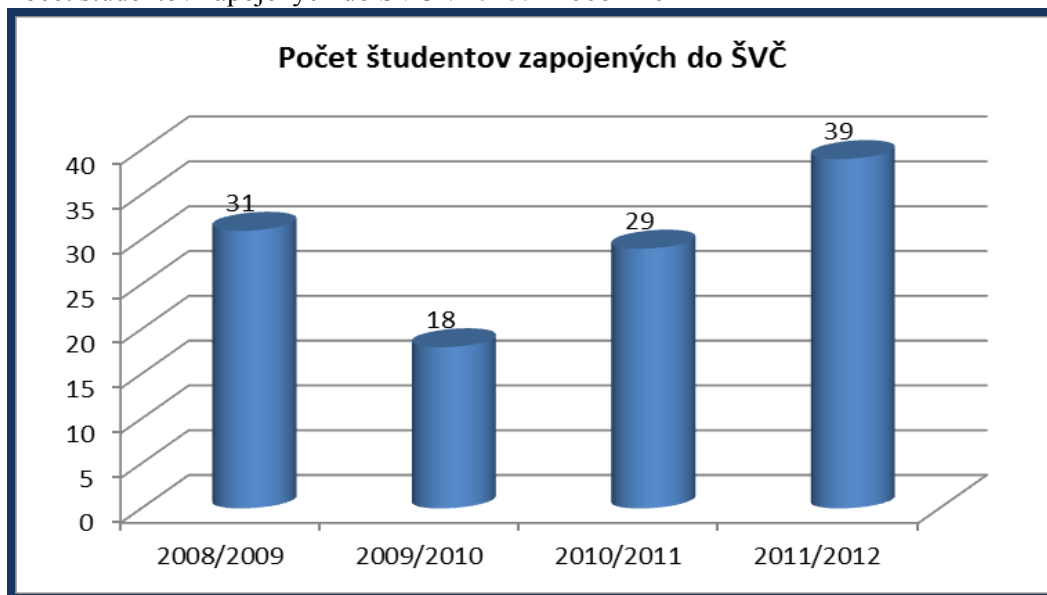
Graf 14

Úspešnosť štúdia na FEŠRR v ak. roku 2011/2012 na inžinierskom stupni štúdia



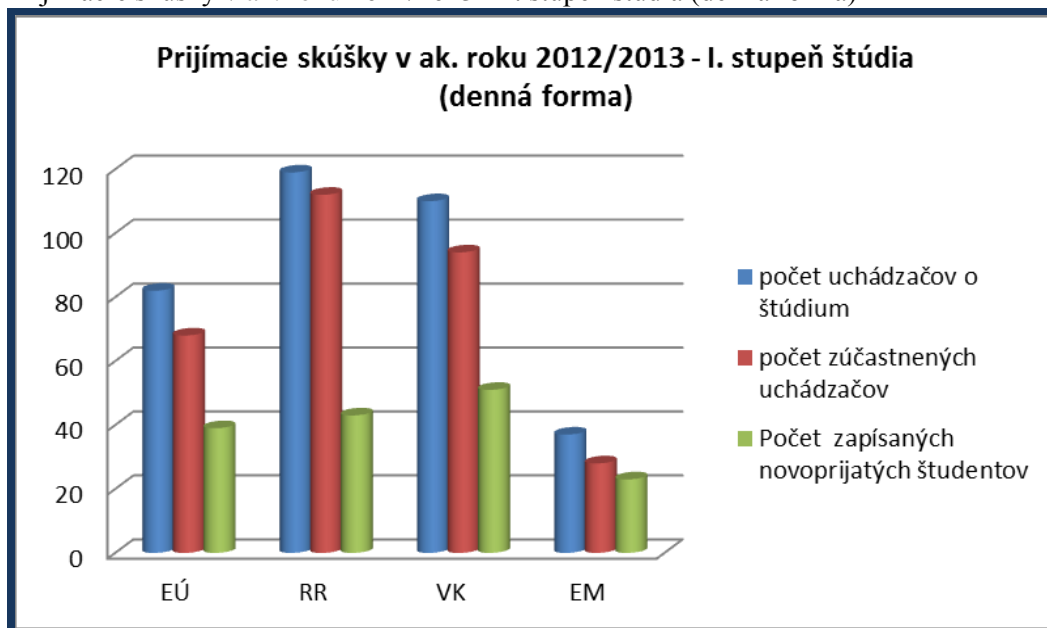
Graf 15

Počet študentov zapojených do ŠVČ v rokoch 2008 - 2012



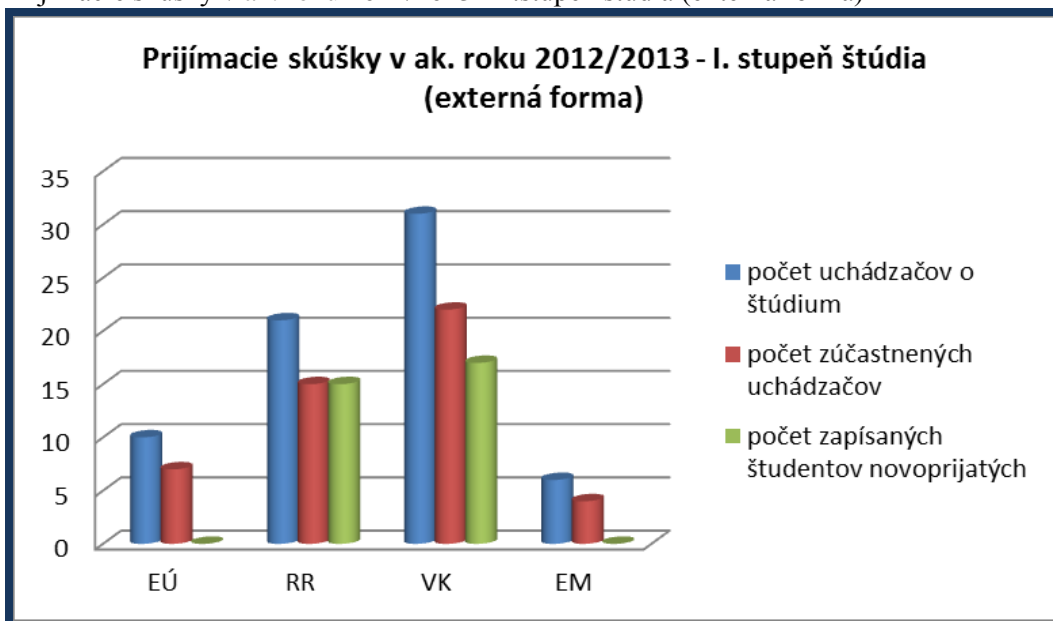
Graf 16

Prijímacie skúšky v ak. roku 2012/2013 – I. stupeň štúdia (denná forma)



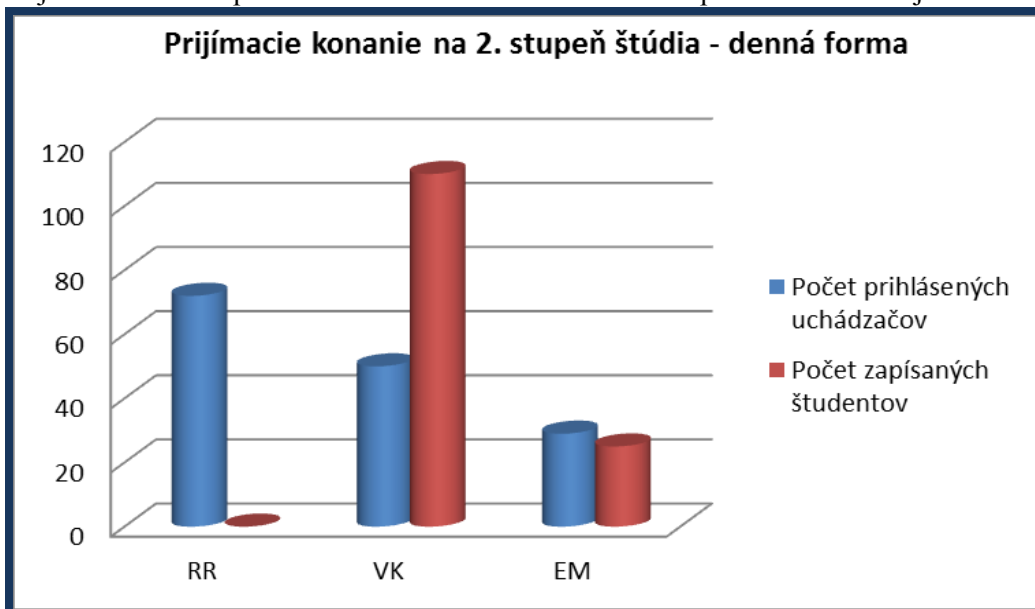
Graf 17

Prijímacie skúšky v ak. roku 2012/2013 – I.stupeň štúdia (externá forma)



Graf 18

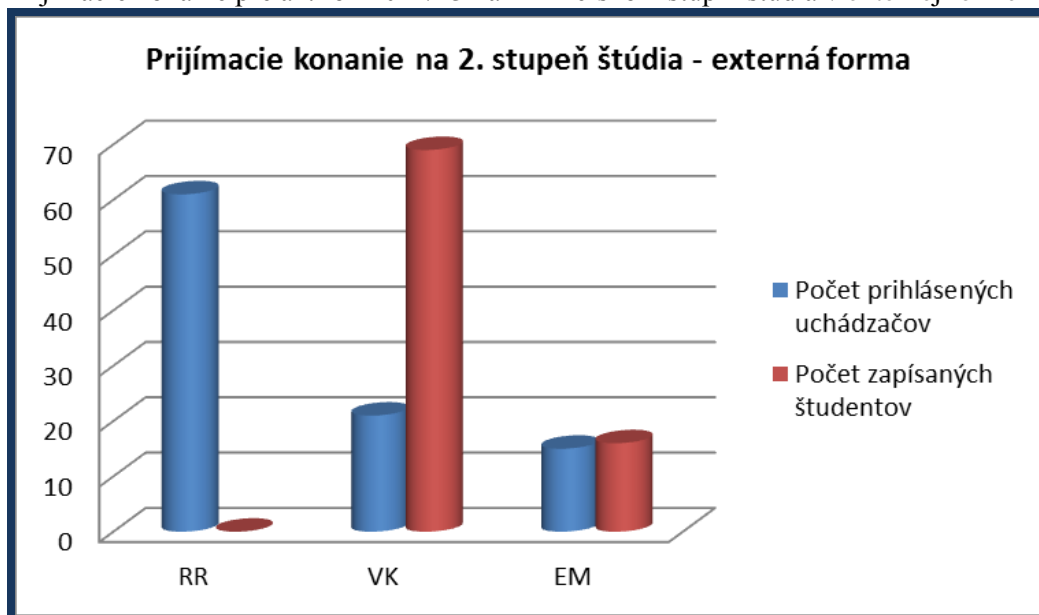
Prijímacie konanie pre ak. rok 2012/13 na inžinierskom stupni štúdia v dennej forme



Pozn. Počet zapísaných študentov v ŠP VK prevyšuje počet prihlásených uchádzačov, pretože FEŠRR prijala na tento študijný program uchádzačov o štúdium ŠP RR, na ktorý v ak. roku 2012/2013 študentov neprijímal, pretože skončila jeho platnosť.

Graf 19

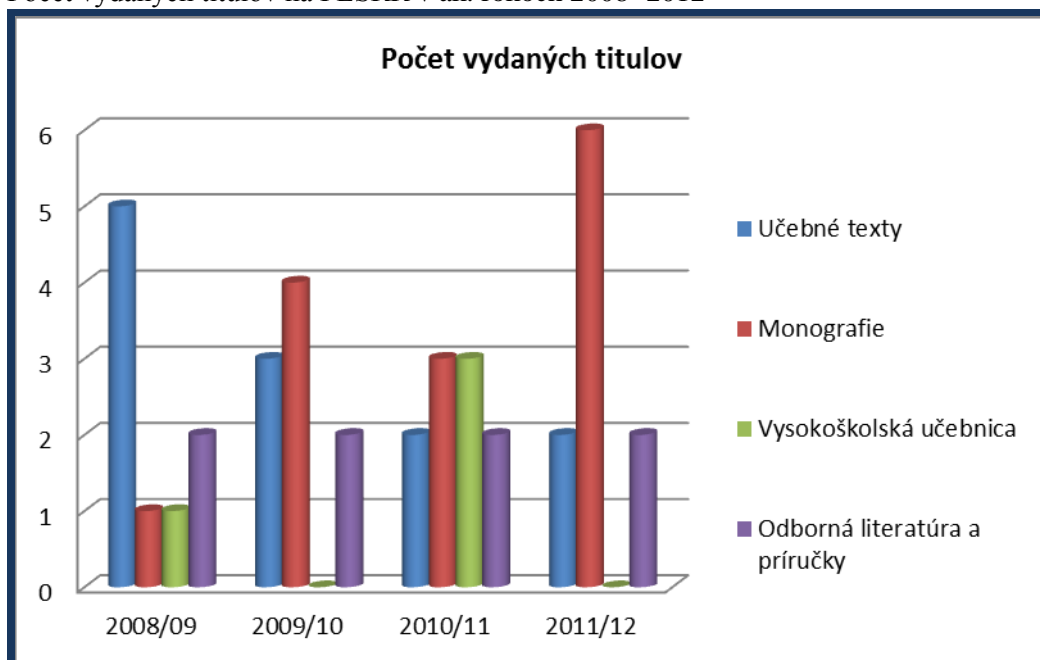
Prijímacie konanie pre ak. rok 2012/13 na inžinierskom stupni štúdia v externej forme



Pozn. Počet zapísaných študentov v ŠP VK a EM prevyšuje počet prihlásených uchádzačov, pretože FEŠRR prijala na tieto študijné programy uchádzačov o štúdium ŠP RR, na ktorý v ak. roku 2012/2013 študentov neprijímal, pretože skončila jeho platnosť

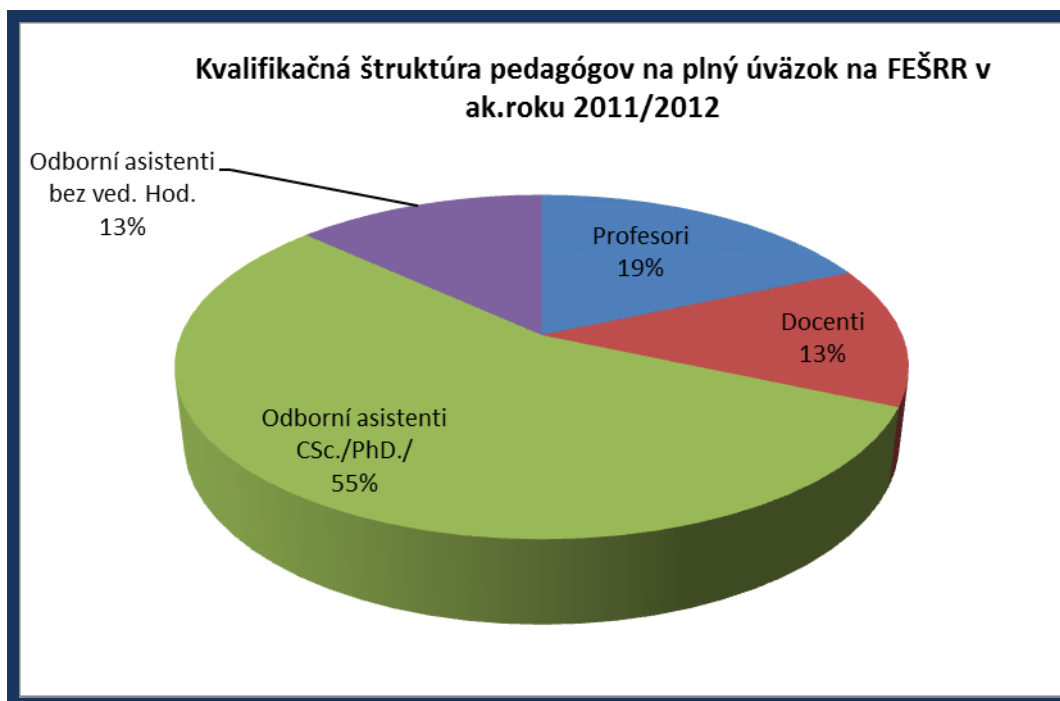
Graf 20

Počet vydaných titulov na FEŠRR v ak. rokoch 2008- 2012



Graf 21

Kvalifikačná štruktúra pedagógov na FEŠRR (na plný úväzok) v ak. roku 2011/2012



Graf 22

Počet učiteľov na SPU a kvalifikačná štruktúra v ak. roku 2011/2012

