

Deficity čiastkových funkcií – tréningový program podľa Dr. Sindelar

Častou príčinou prečo prichádzajú detskí klienti do poradenského centra sú školská nezrelosť, poruchy učenia, či nepozornosť. Čo vlastne znamená pojem deficit čiastkových funkcií?



Dr. Sindelarová tento pojem vysvetľuje na príklade obrazu stromu.

Predstavme si dieťa ako strom, teda v momente keď sa s dieťaťom stretneme, všetko tu a teraz môžeme pozorovať v korune stromu. Je to jeho rečový prejav, správanie, schopnosť koncentrácie pozornosti, kresba, čítanie, písanie, počítanie, sústredenie, vytrvalosť... Ako sa koruna vyvíja záleží od toho ako sa rozvíjali korene, kmeň. Práve korene a kmeň predstavujú čiastkové funkcie, ktoré v priebehu života dieťaťa dozrievajú a vzájomne sa prepájajú do súvislostí. Pomôže nám príklad žiaka, ktorý chodí do prvej triedy a práve píše diktát. Aby diktované slová boli správne napísané musí žiakovi v hlave prebehnúť niekoľko čiastkových myšlienkových procesov ktoré, ak sú všetky dostatočne rozvinuté sa nakoniec vzájomne prepájajú a výsledkom je správne napísaný diktát. Žiak teda musí sluchom zachytiť hlas učiteľky a vyčleniť iné zvuky, ktoré neprestajne prichádzajú z okolia, t. j. použije sluchovú diferenciaciu, potom musí diktovanú vetu udržať v pamäti t. j. auditívna pamäť, následne každé slovo rozkladá na hlásky t. j. sluchová analýza, ďalej si musí vybaviť ako počuté hlásky vyzerajú, použije zrkovú pamäť, následne zapája ruku, aby tvary písmen napísal t. j. použije intermodálne vzťahy, okrem toho musí dať pozor aby písmená na papieri boli umiestnené na správnom mieste a správnej polohe, použije funkcie vizuomotorickej koordinácie a priestorovej orientácie a pri týchto všetkých činnostiach nesmie zabudnúť na poradie hlások, použije funkciu vnímanie časového sledu.

Tieto čiastkové funkcie sa však nemusia vyvíjať rovnomerne, čo sa manifestuje oslabením niektorých funkcií ktoré sme uviedli vyššie. Ako funguje program Dr. Sindelar? Komplexnou diagnostikou sa vytypuje konkrétna oslabená oblasť a následne sa stanoví tréning len oslabených čiastkových funkcií. Tréning prebieha pod vedením Sindelar trénera podľa stanoveného plánu v domácom prostredí s rodičom, denne približne 10 minút. Rodič počas domáceho cvičenia preberá úlohu trénera, pričom pozícia trpezlivého, nekárajúceho, vytrvalého rodiča je v procese tréningu veľmi významná.

Spracovala: PhDr. J. Bougdar

Kontakt: jana.bougdar@gmail.com, tel. č. : 0911 171 050